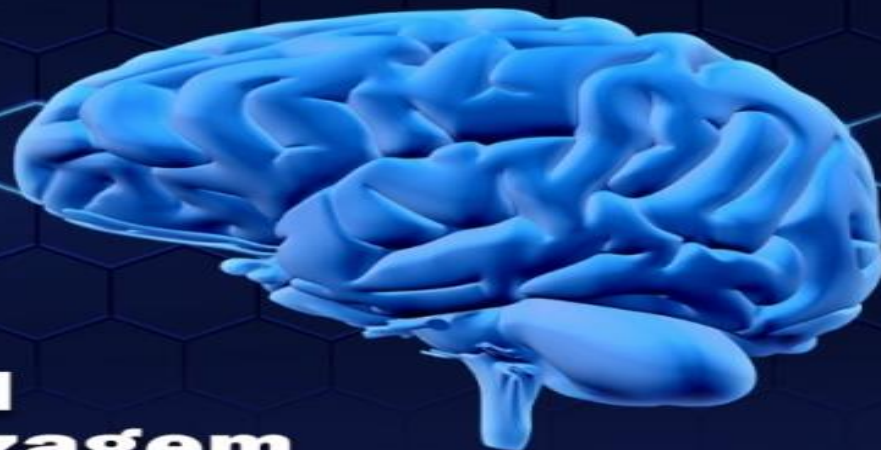


EVENTO GRATUITO
com Certificado



**2º Congresso Internacional
de Transtornos de Aprendizagem
e Comportamento para uma
Educação Inclusiva:**

Intercâmbio entre a Educação e a Saúde



De 24 a 27 de MARÇO

Profª Drª Ângela Mathylde Soares
Tenho um aluno esquisito e agora?
O que fazer?



SIEEESP

INSCRIÇÕES:

Symlä

REALIZAÇÃO:



FERRAZ
Eventos & Treinamentos



APOIO E ORGANIZAÇÃO:



**2º Congresso Internacional
de Transtornos de Aprendizagem
e Comportamento para uma
Educação Inclusiva:**

Intercâmbio entre a Educação e a Saúde

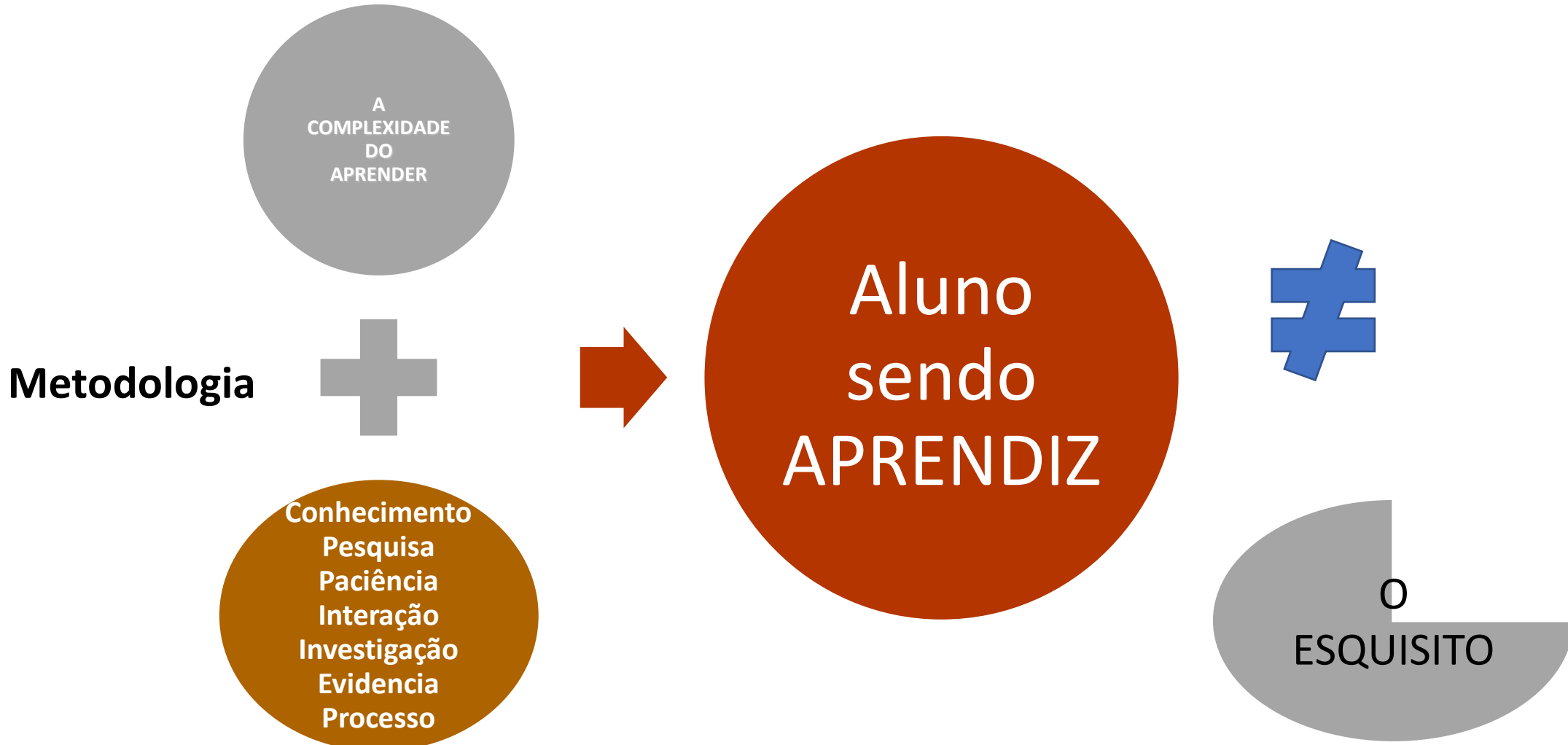


**Muito Honrada com
o convite e Parceria !**

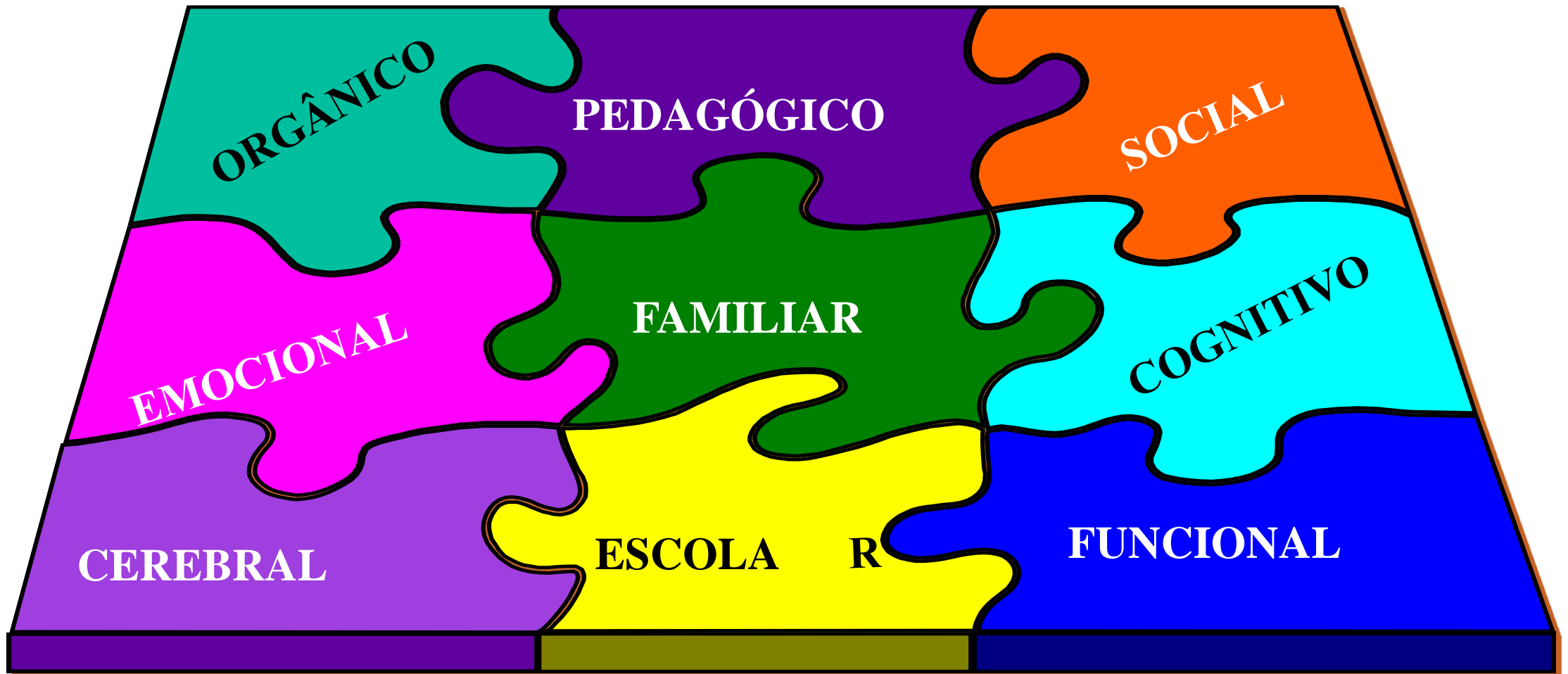




Não precisa ser perfeito
Só precisa ser amor
Só precisa ter respeito
Só precisa dar valor



Fatores a Considerar



**2º Congresso Internacional
de Transtornos de Aprendizagem
e Comportamento para uma
Educação Inclusiva:**

Intercâmbio entre a Educação e a Saúde



Problemas

Tudo aquilo cuja resolução é difícil ou complicada.

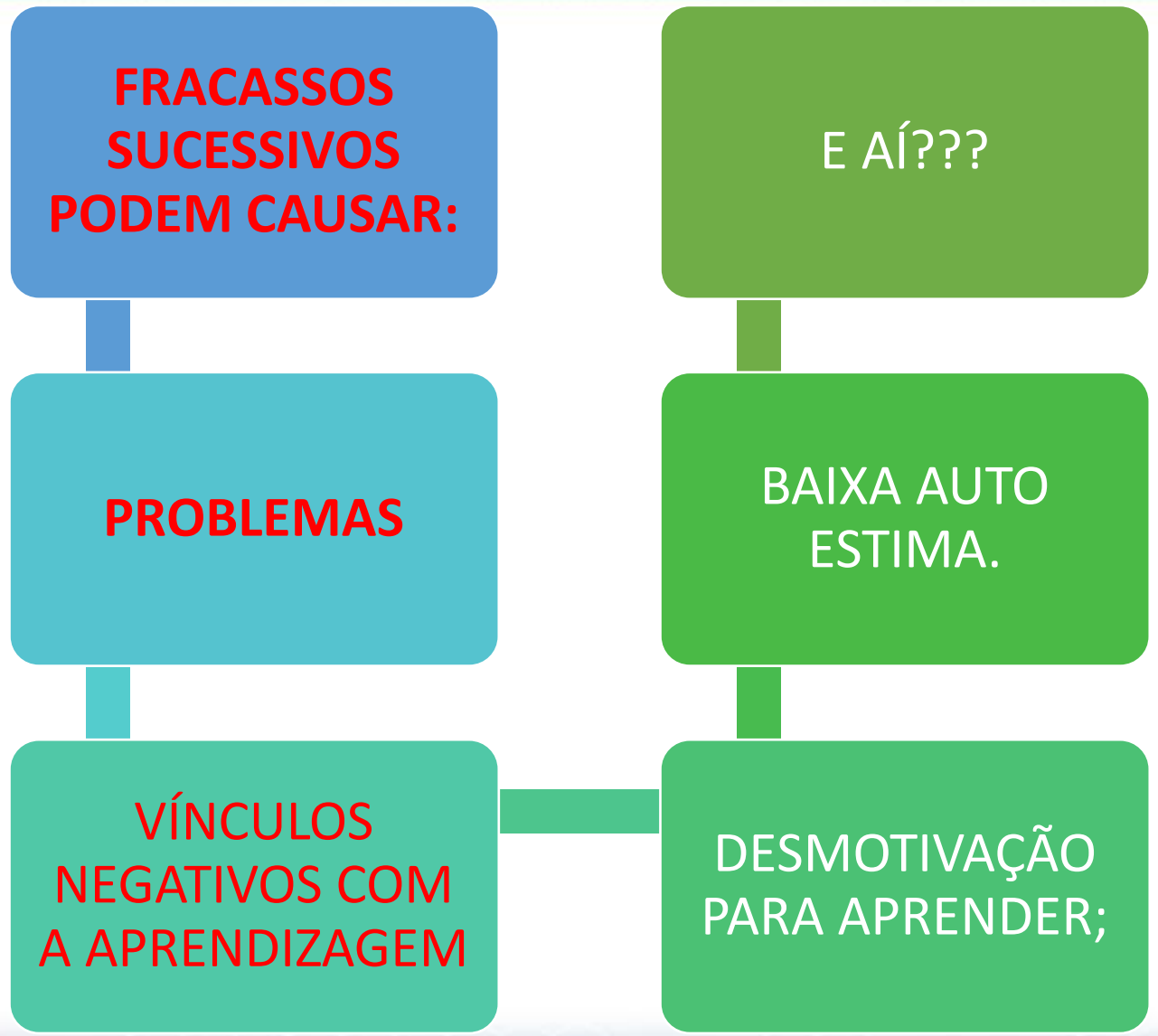
**2º Congresso Internacional
de Transtornos de Aprendizagem
e Comportamento para uma
Educação Inclusiva:**

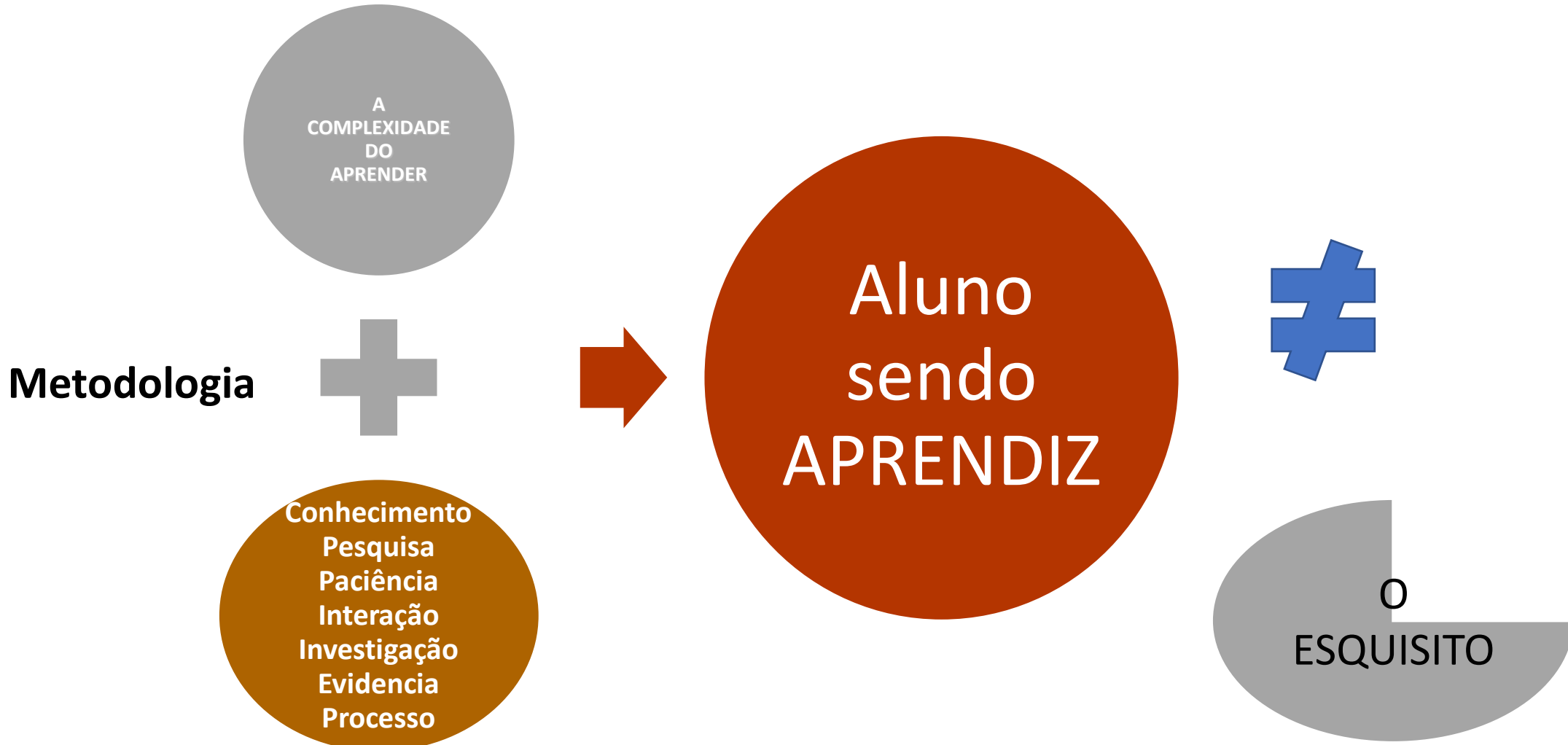
Intercâmbio entre a Educação e a Saúde



É este aluno Problema ?







APRENDIZAGEM

Envolve um processo de informações:

Processos

☐ Sensoriais

☐ neurológicos,

☐ psicomotores

☐ psicológicos.



Alguns dos Fatores envolvidos na aprendizagem

- **Fatores psicodinâmicos:** organização cerebral, visão, audição, maturidade, psicomotricidade,
- **Fatores sociais:** nível sócio-econômico, cultural, lingüístico dos pais, experiências vivenciadas, etc.
- **Fatores emocionais e motivacionais:** estabilidade emocional, personalidade, etc.

Alguns dos Fatores envolvidos na aprendizagem

- **Fatores intelectuais: capacidade mental global, as capacidades perceptivas, resolução de problemas, etc.**
- **Fatores escolares: didactologia, metodologia, relação professor x aluno, etc.**

Diagnóstico diferencial dos transtornos de aprendizagem

Devem ser considerados os fatores:

- ❑ **Variações normais na realização acadêmica**
- ❑ **A falta de oportunidade**
- ❑ **Ensino fraco**
- ❑ **Fatores culturais e sociais**
- ❑ **Prejuízo visual ou auditivo**
- ❑ **DI**
- ❑ **Fatores emocionais graves**

Identificação Precoce

- ‡ O professor poderá identificar, levantar e investigar determinados sinais, precocemente sem banalizar ou negligenciar.**
- ‡ Evitando-se o “rótulo ou a etiqueta”,**
- ‡ Primeiro, intervir no ambiente, depois no professor e por último a criança.**

É cada
Barata

voadora
se sentindo

Borboleta.



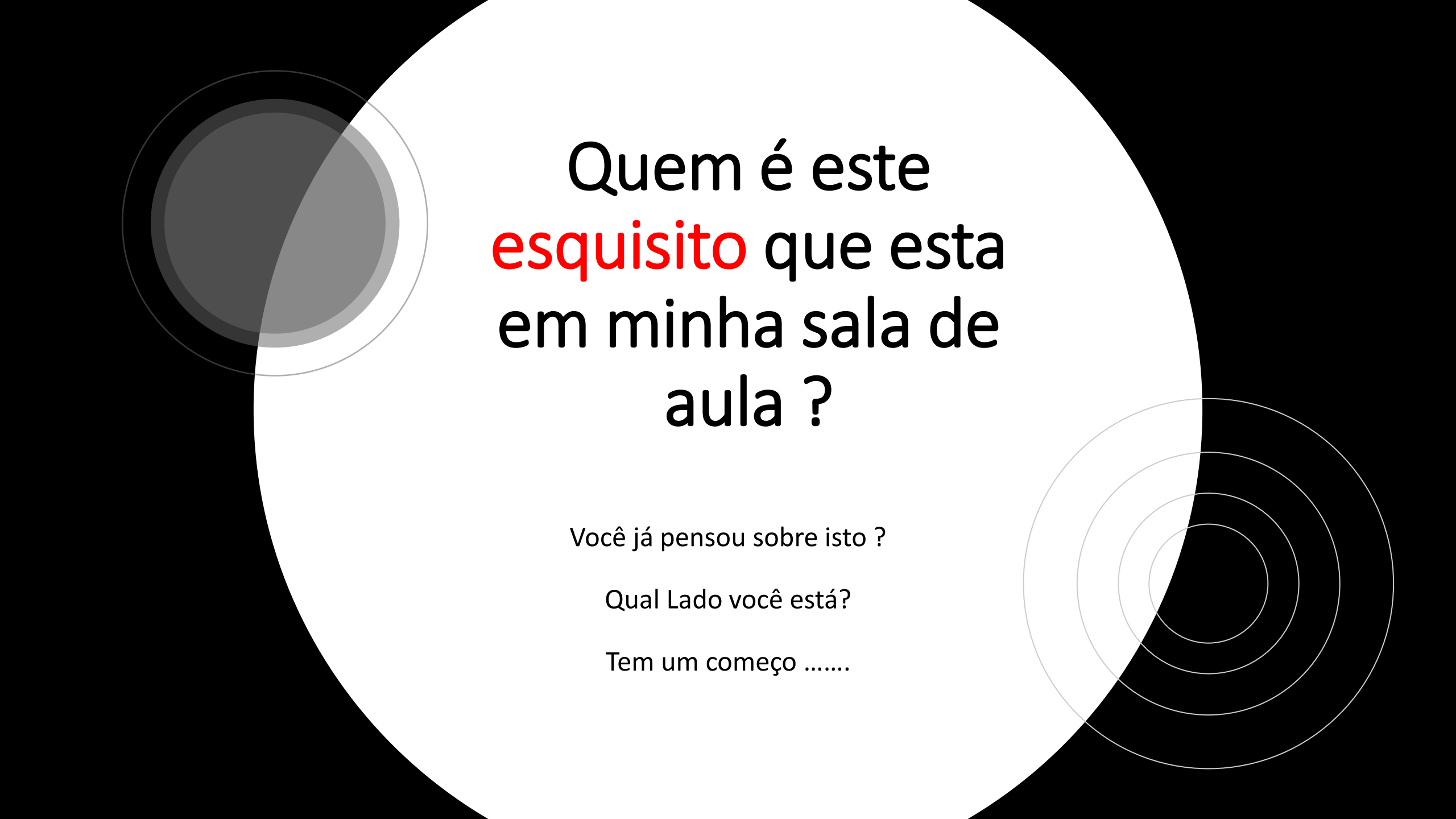
**2º Congresso Internacional
de Transtornos de Aprendizagem
e Comportamento para uma
Educação Inclusiva:**

Intercâmbio entre a Educação e a Saúde



**Ensinar a Pensar Reconhecer
Habilidades e Competências
e Vivenciar Emoções.**





Quem é este **esquisito** que esta em minha sala de aula ?

Você já pensou sobre isto ?

Qual Lado você está?

Tem um começo

Só quem já passou sabe como doi



Preocupação do Educador

Conhecimento Construído numa Relação Interativa

aluno/conhecimento

aluno/pares

aluno/mediador-
professor

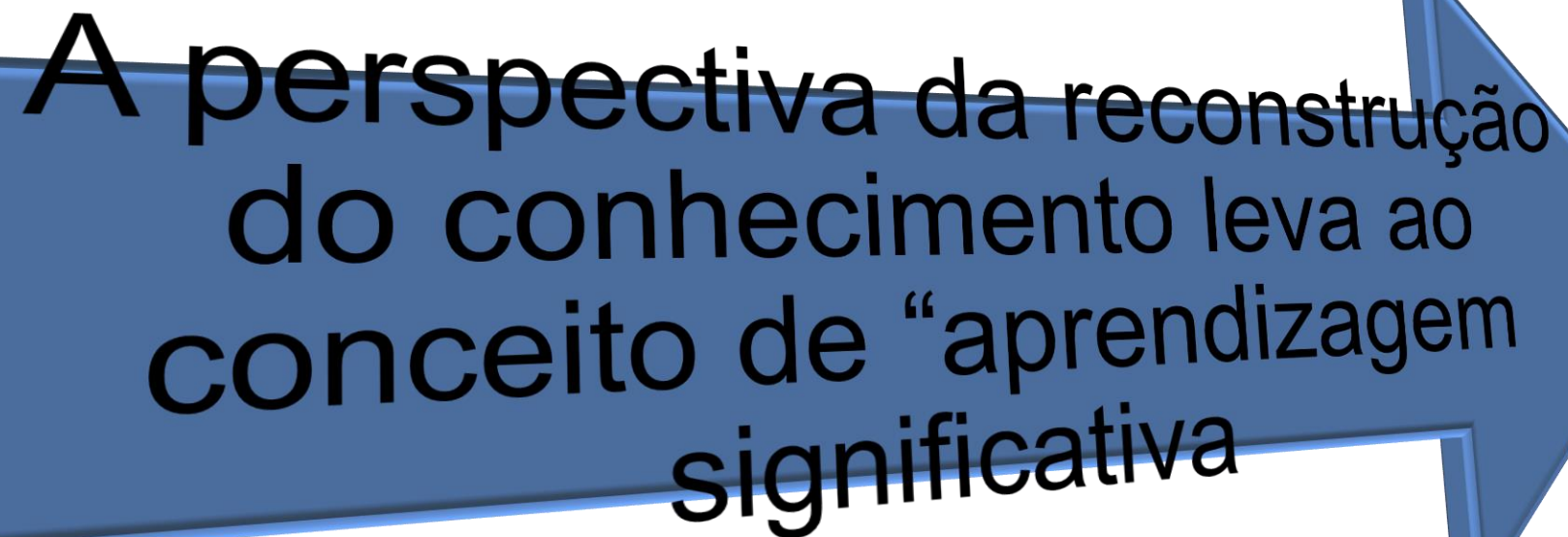
aluno/consigo
mesmo





2^o

. Aprender implica construir diferentes sentidos, alguns já previstos, outros inéditos.



**A perspectiva da reconstrução
do conhecimento leva ao
conceito de “aprendizagem
significativa**



2^o Congresso Internacional de Transtornos de Aprendizagem e Comportamento

para uma Educação Inclusiva: **Intercâmbio entre a Educação e a Saúde**

A ênfase no processo requer tomada de consciência por parte do aprendiz, tanto de aspectos relacionados com a **meta-cognição**, como de seu **envolvimento energético (afetivo)**.



O alvo dos envolvidos no processo (professores e alunos) é a construção de sentido

considerando-se tanto o sentido objetivo, conceitual.

como o significado valorativo daquele conteúdo para o grupo.

para os indivíduos participantes da experiência/vivência



2^o

1-O professor/mediador deve ter claro qual o conceito que está sendo construído.

2-como também ir percebendo se está havendo por parte dos alunos uma percepção do valor de um determinado conhecimento.

- Nesta nova postura, o educador, enquanto facilitador, deve poder escutar o sentido que está sendo construído pelo aprendiz.
- Nem sempre as argumentações se sustentam, porém, no processo de mediação, o mediador, utilizando-se de perguntas pontuais, irá ajudando o aluno a rever tanto o seu processo como a sua resposta.
- Portanto, a mediação não implica em aceitar toda e qualquer resposta aleatoriamente, pois o que se pretende é a sustentação da argumentação através de razões lógicas.



2^o

**Congresso Internacional de Transtornos
de Aprendizagem e Comportamento**

para uma Educação Inclusiva: Intercâmbio entre a Educação e a Saúde

- **Ao educador cabe a função de ajudar o aluno a valorizar o conteúdo com significado que lhe é sinalizado.**
- **Pessoas capazes de re-construir o conhecimento são também mais competentes para poder analisar criticamente o mundo que as cerca, preparando-se para o exercício pleno da cidadania, vivenciando uma posição de agentes do conhecimento.**

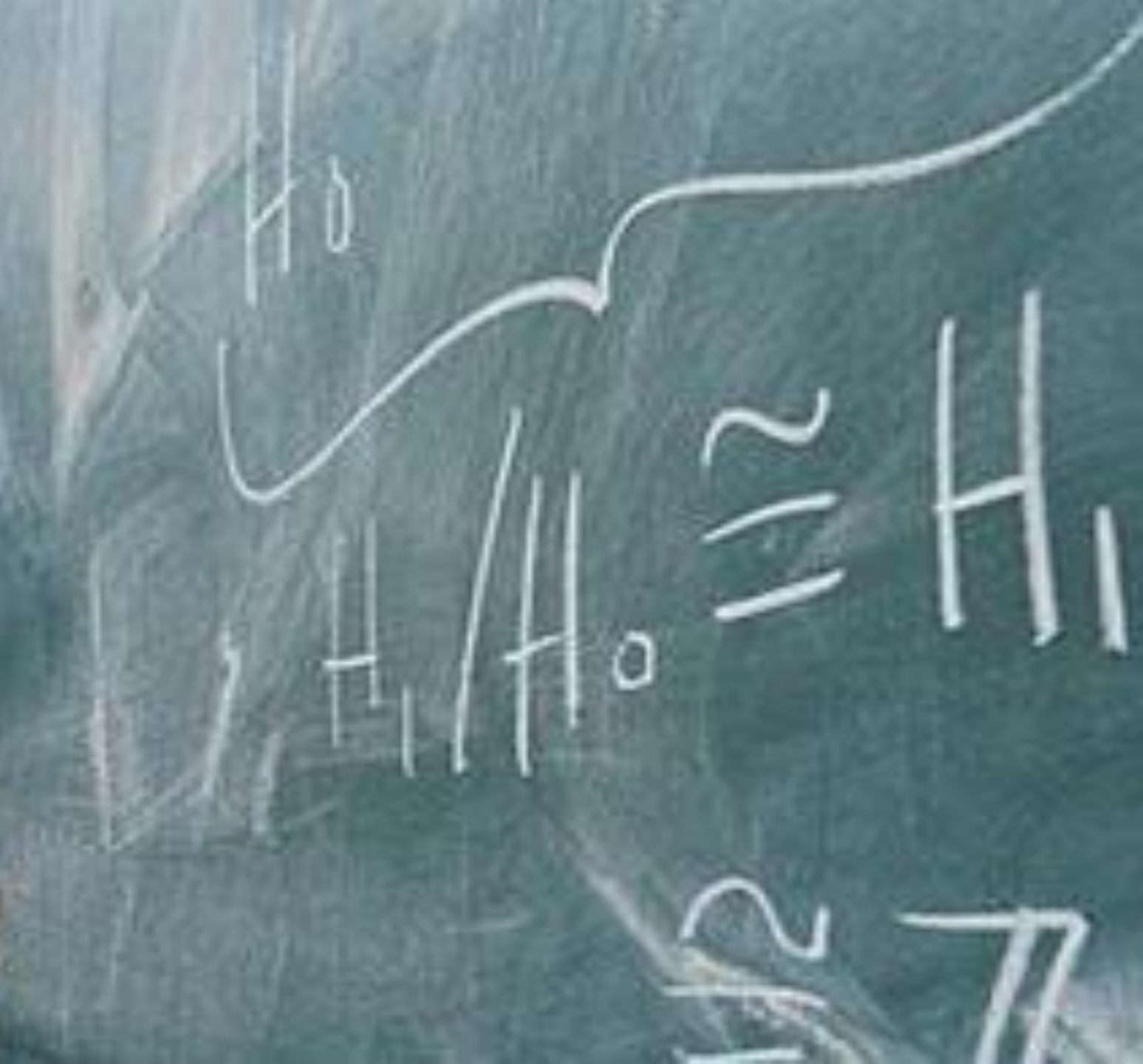


- A utilização dos critérios básicos de “**Experiência de Aprendizagem Mediada**” facilita a criação de vínculos que permitem ao educador e ao aprendiz melhores condições para construir e reconstruir o conhecimento de forma criativa, significativa e funcional.

PÂNICO

O vídeo







2^o

Congresso Internacional de Transtornos
de Aprendizagem e Comportamento

para uma Educação Inclusiva: Intercâmbio entre a Educação e a Saúde

O que fazer??????

“estudar o processo de aprendizagem,
comportamento e emocional e suas
dificuldades e numa *ação profissional que deve*
englobar vários campos do conhecimento,
sintetizando-os e integrando-os.”



Surge o PPAI

Programa DE ATENDIMENTO E INTERVENÇÃO

- Programa Psicopedagógico de Atendimento e Intervenção nas Competências e Habilidades do Paciente (Foco Atuação Clínica)
- <https://aprendizagemcia.com.br/ppai-foco-atuacao-clinica/>
- Programa Psicopedagógico de Atendimento e Intervenção nas Competências e Habilidades do Aluno (Foco Atuação Escolar)
- <https://aprendizagemcia.com.br/ppai-foco-atuacao-escolar/>
-

Manual do
Paciente ou
aluno .

ATO

Ângela
Mathilde
Soares

Por que vou ao

**PSICO
PEDA
GOGO?**



 Artesã



E a vida continua ...

2º Congresso Internacional de Transtornos de Aprendizagem e Comportamento para uma Educação Inclusiva:

Intercâmbio entre a Educação e a Saúde



OBRIGADO/A

Agradecimentos

video

Contatos

www.aprendizagemecia.com.br

@draangelamathylde

draangelamathylde-soares@gmail.com

REALIZAÇÃO:



APOIO E ORGANIZAÇÃO:

