



REGIONAL SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo
Av. Andrômeda, 693 - 1º andar - Sala 3
Fone: (12) 3931-0086 sjcampos@sieeesp.com.br

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A EDUCAÇÃO INFANTIL QUAIS SÃO AS MUDANÇAS?

16 de março de 2018 das 9h às 18h – C.H. 8 horas

Local: Av. Andrômeda, 693 -1º and. Sala 3

TAXA: As escolas em dia com o Sieceesp são isentas de pagamento. Para demais interessados o custo será de R\$ 150,00 por inscrição.

As inscrições deverão ser feitas com **Madalena** até 2 dias anteriores a data do curso pelos telefones (12)3931-0086 ou pelo e-mail sjcampos@sieeesp.com.br das 8h às 17h.

OBS: Haverá tolerância de no máximo 10 minutos para eventuais atrasos. O **NÃO COMPARECIMENTO** gera **SUSPENSÃO DE 60 DIAS**. **Não será efetuada a entrega de certificado a quem não permanecer até o final do curso.**

DIVANI ALBUQUERQUE NUNES: Pedagoga, pós-graduada pela USP no curso "Violência Domésticas contra Crianças e Adolescentes", participou do curso de aperfeiçoamento pela USP "Psicanálise Infância e Educação". Consultora Técnica na elaboração, e avaliação na capacitação para professores. Proferiu inúmeras palestras, cursos e oficinas direcionada a Educação Infantil e Ensino Fundamental, coordenou GAP (Grupo de Apoio Pedagógico) trabalho com crianças com dificuldade em alfabetização na Prefeitura Municipal de Taboão da Serra é Co-autora do livro "A criança de seis anos". Consultora do MEC no Programa Nacional de Alfabetização na idade certa (PNAIC).

SÍNTESE:

Módulo I: A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular

- 1.** O contexto da Educação Infantil.
- 2.** Direitos de aprendizagens e o desenvolvimento na Educação Infantil.
- 3.** O que muda? Áreas de conhecimentos ou campos de experiências?
- 4.** Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- 5.** Oficina Prática.

Módulo II: Língua portuguesa

Oralidade e escrita

1. Alfabetizar e letrar na educação infantil é possível?
2. Que olhar o professor da educação infantil deve ter frente ao processo de construção da base alfabética para essa faixa etária?
3. Quais são as intervenções e práticas que este professor deve ter perante este desafio chamado: alfabetização e consciência fonológica?

Módulo III: Matemática: Natureza e sociedade

Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.

1. Quais são os objetivos de aprendizagens e desenvolvimento nesta área?
2. A matemática e os projetos didáticos
3. Aprender a pensar e construir sua autonomia.

Módulo IV: Artes Traços, sons, cores e formas

1. Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento.
2. O desenho infantil.
3. Trabalhando com sons e construindo instrumentos musicais.
4. Experimentando diferentes meios e suportes no desenho infantil.

MATERIAL: Cola, tesoura, canetinhas coloridas, color set colorido, uma folha de papel crepom branco, uma folha de papel crepon vermelho, 5 palitos de churrasco, um CD velho (pode ser usado), pincel, tinta guache.

PÚBLICO-ALVO: Diretores, coordenadores, professores e educadores.