

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A EDUCAÇÃO INFANTIL QUAIS SÃO AS MUDANÇAS?

26 de maio de 2018, das 8h às 17h – C.H: 8 horas.

Local: Rua: Rui Barbosa, 1.145, 9º andar, sala 92 – Centro.

TAXA: As escolas em dia com o Sieeesp são isentas de pagamento. Para demais interessados o custo será de R\$ 150,00 por inscrição.

As inscrições deverão ser feitas com **Raquel**, até dois dias anteriores a data do curso pelos telefones 16-3610-0345, 16-3610-0217 ou pelo e-mail rpreto@sieeesp.com.br, das 8h às 17h.

OBS: Haverá tolerância de no máximo 10 minutos para eventuais atrasos. O **NÃO COMPARECIMENTO** gera **SUSPENSÃO DE 60 DIAS**. Não será efetuada a entrega de certificado a quem não permanecer até o final do curso.

DIVANI ALBUQUERQUE NUNES: Pedagoga, pós-graduada pela USP no Curso “Violência Domésticas contra Crianças Adolescentes”, participou do curso de aperfeiçoamento pela USP “Psicanálise Infância e Educação”. Consultora Técnica na elaboração, monitoramento e avaliação de programas de capacitação para professores. Proferiu inúmeras palestras, cursos e oficinas direcionada a Educação Infantil e Ensino Fundamental, coordenou GAP (Grupo de Apoio Pedagógico) um trabalho com crianças com dificuldade em alfabetização na Prefeitura Municipal de Taboão da Serra é Coautora do livro. “A criança de seis anos”. Consultora do MEC no Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

SÍNTESE: São 4 (Quatro) Módulos durante o Curso (Duas horas cada Módulo)

Módulo I: A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular

1. O contexto da Educação Infantil.
2. Direitos de aprendizagens e o desenvolvimento na Ed. Infantil.
3. O que muda? Áreas de conhecimentos ou campos de experiências?
4. Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Módulo II: Língua Portuguesa (Oralidade e Escrita)

1. Alfabetizar e letrar na educação infantil são possíveis?
2. Que olhar o professor da educação infantil deve ter ao processo de construção da base alfabética para esta faixa etária?
3. Quais são as intervenções e práticas que este professor deve ter perante este desafio chamado: alfabetização e consciência fonológica?

Módulo III: Matemática, natureza e sociedade (Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações)

1. Quais são os objetivos de aprendizagens e desenvolvimentos nesta área?
2. A matemática e os projetos didáticos.
3. Aprender a pensar e construir sua autonomia.

Módulo IV: Artes (Traços, sons, cores e formas)

1. Objetivos de aprendizagens e desenvolvimentos.
2. O desenho Infantil.
3. Trabalhando com sons e construindo instrumentos musicais.
4. Experimentando diferentes meios e suportes no desenho infantil.

MATERIAL: Cola, tesoura, canetinhas coloridas, color set coloridos, uma folha de papel crepom branco, uma folha de papel crepom vermelho, 5 palitos de churrasco, um CD velho (pode ser usado), pincel, tinta guache.

PÚBLICO - ALVO: Diretores, Coordenadores, Professores e Educadores.