

P A U T A

- × 1.- NOVO SIEEESP**
- × - PRÉDIO – SITE – NOVO SABER**
- × 2.- LEI No.16.312/15 – BOMBEIROS CIVIS PARA A CIDADE DE SÃO PAULO**
- × 3.- LEI ESTADUAL No. 15.659/15 – INCLUSÃO DO NOME DO DEVEDOR NO SPC**
- × 4.- INADIMPLÊNCIA**
- × 5.- INCLUSÃO**
- × 6.- BCN – BASE CURRICULAR NACIONAL**
- × 7.- BULLYING – LEI 13.185 de 06/11/2015**
- × 8.- DENGUE E OUTRAS**
- × 9.- PERSPECTIVAS ECONÔMICAS**
- × 10.- INFLAÇÃO E CONVENÇÃO COLETIVA DE TRABALHO 2016 – 2017**
- × 11.- ELEIÇÕES SIEEESP.**
- × 12.- OUTROS ASSUNTOS DE INTERESSE DA CATEGORIA**

2016

EM 2016, UM NOVO SIEEESP



O SIEEESP INICIA 2016 COM GRANDES PERSPECTIVAS.

- ✦ **Nova Sede** - Primeiramente, a grande novidade é a inauguração da nova sede. Um prédio de sete andares, com instalações modernas que abrigarão todas as atividades do Sindicato em 2.550 metros quadrados, em Santo Amaro, região Sul da Capital, próximo a estações do Metrô, trens da CPTM e ônibus; auditório modular para cursos, 2 elevadores e amplo estacionamento.

















-
- ✘ **Site reformulado** – Para melhorar a área de comunicação, o Sieceesp está remodelando e atualizando seu site para servir de fonte de informação e consulta mais dinâmica e dentro dos padrões da nova tecnologia. Atualmente recebemos 18 mil visitas mensais.



O SIEEESP

CURSOS

LEGISLAÇÃO ESCOLAR

ANUNCIE

JURÍDICO

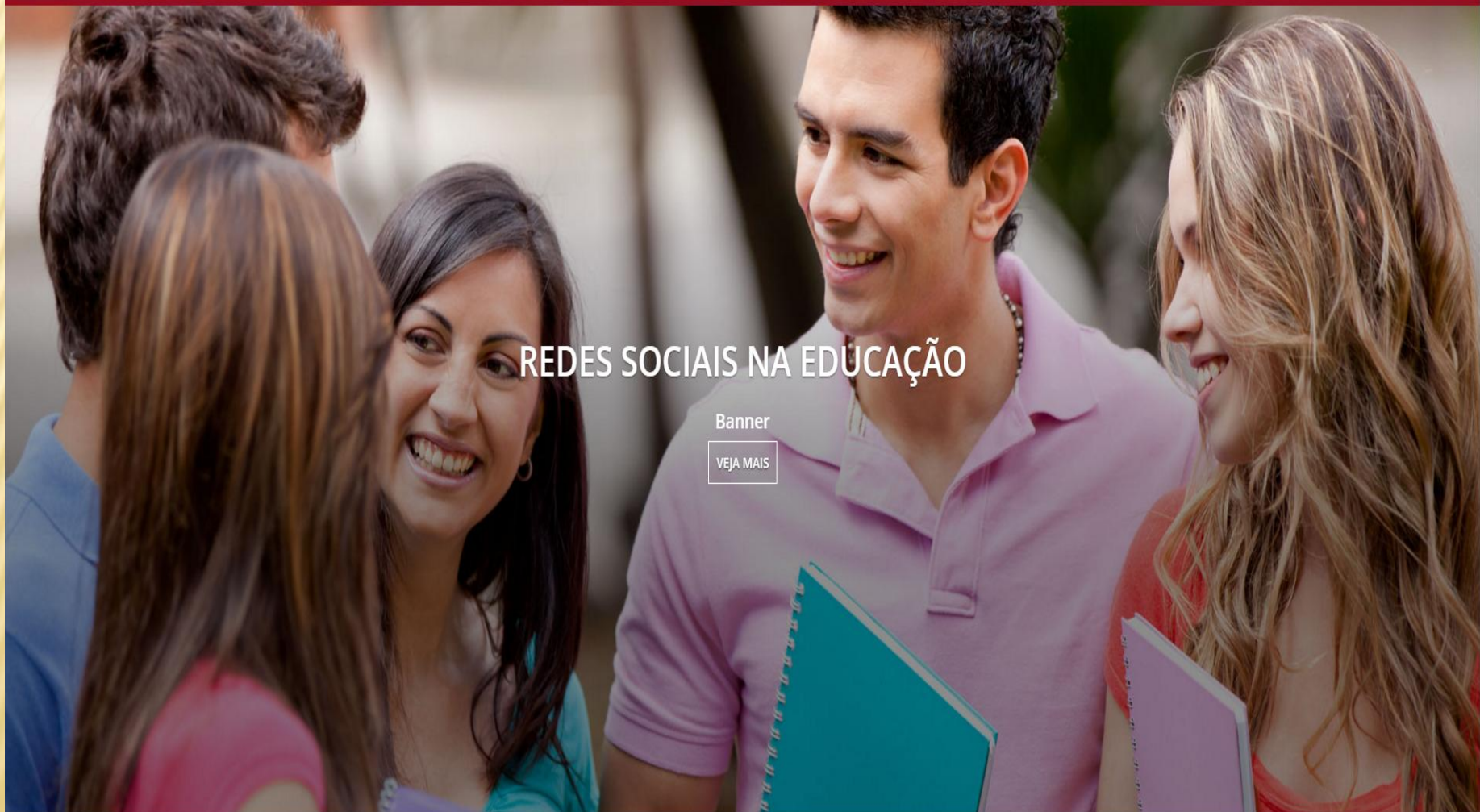
CONVENÇÃO COLETIVA

CONTATO

REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO

Banner

VEJA MAIS



-
- ✘ **Seminários regionalizados** – Na parte pedagógica, em substituição ao Congresso Saber, a diretoria do Sieceesp está consolidando a programação de inúmeros seminários, abrangendo as várias áreas da educação e gestão. Muito em breve vocês deverão receber a programação completa que será realizada, em 2016, em São Paulo – Capital e Interior.



JORNADA DE PALESTRAS





bett

brasil



18-21 MAIO 2016 · SÃO PAULO EXPO
EXHIBITION & CONVENTION CENTER

PARTICIPE DO MAIOR EVENTO DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA EDUCACIONAL DO PAÍS

CHANCELA



REALIZAÇÃO



ORGANIZAÇÃO:





brasil



educar

18-21 MAIO 2016 · SÃO PAULO EXPO
EXHIBITION & CONVENTION CENTER





brasil



18-21 MAIO 2016 · SÃO PAULO EXPO
EXHIBITION & CONVENTION CENTER

O QUE É A BETT BRASIL EDUCAR





brasil



18-21 MAIO 2016 · SÃO PAULO EXPO
EXHIBITION & CONVENTION CENTER

A Bett Brasil Educar é uma excelente oportunidade de **formação continuada** e de **atualização para equipes pedagógicas e de gestão educacional**. Este ano, estão programadas **169 atividades** com grandes expoentes do cenário educacional do Brasil e do exterior.

TEMAS DO CONGRESSO EM 2016

- ▶ Profissão e Formação Docente
- ▶ Práticas Escolares Efetivas e Inovadoras
- ▶ Aprendizagem: Ciclos da Vida e Ciclos da Escola
- ▶ Políticas Educacionais e Inovações Curriculares
- ▶ Gestão e Qualidade Social





brasil



18-21 MAIO 2016 · SÃO PAULO EXPO
EXHIBITION & CONVENTION CENTER

UM PONTO DE ENCONTRO ONDE O GRANDE OBJETIVO
É O APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES,
EDUCADORES E GESTORES EDUCACIONAIS.

 + 6.500 congressistas

 + 200 expositores

 + 230 palestrantes renomados

 Presença de autoridades do setor

Confira a programação completa no site, identifique as palestras de maior relevância para sua atuação e não perca a oportunidade de aprender com as mentes mais inspiradoras.



brasil



18-21 MAIO 2016 · SÃO PAULO EXPO
EXHIBITION & CONVENTION CENTER

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O CONGRESSO!

Condições Especiais para Grupos.

Inscreva-se ou solicite proposta: **Tel: (11) 3372-7272 R:0055**

E-mail: **contato@bettbrasileducuar.com.br**

Site: **www.bettbrasileducuar.com.br/congresso-2016**

INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS AO SIEEESP
TEM 10% DE DESCONTO.

CHANCELA



PARCEIROS



PARCEIRO DE CONTEÚDO



REVISTA OFICIAL



REALIZAÇÃO



ORGANIZAÇÃO



DESTAQUES



Sala de Aula Interativa

Experiências de inovação em salas de aula.



Espaço do Saber

Conteúdo voltado para gestores e dirigentes municipais de educação.



Start-Ups

Conheça as start ups mais inovadoras e impactantes do cenário educacional.

Toda programação do congresso e informações da feira estão agora na ponta dos dedos!

BAIXE O APLICATIVO DO EVENTO E TENHA ACESSO A CONTEÚDOS EXCLUSIVOS.



CRENCIE-SE GRATUITAMENTE PARA VISITAR A FEIRA.

www.bettbrasileducator.com.br/credenciamento

2.- LEI No.16.312/15 – BOMBEIROS CIVIS PARA A CIDADE DE SÃO PAULO

- × Art, 1º. Fica instituída, no âmbito do Município de São Paulo, a obrigatoriedade de**
- × manutenção de equipes de brigada profissional, composta por bombeiro civil, nos estabelecimentos que esta lei menciona.**
- × Art. 2º. Os estabelecimentos a que se refere**
- × o art. 1º. são:**

- × V.- campus universitário;
- × VI.- qualquer estabelecimento de reunião pública educacional ou eventos em área pública ou privada que receba concentração de pessoas, em número acima de 1.000 (mil) ou com circulação média de 1.500 (mil e quinhentas) pessoas por dia;
- × VII.- demais edificações ou plantas ou uso exija a presença de bombeiro civil.....
- × Parágr.1º.
- × Item IV.- campus universitário: conjunto de faculdades e/ou escolas para especialização profissional e científica, instalado em imóvel com área superior a 3.000m².

3.- LEI ESTADUAL No. 15.659/15 – INCLUSÃO NOME DO DEVEDOR NO SPC

- ✘ Regulamenta o sistema de inclusão e exclusão dos nomes dos consumidores nos cadastros de proteção ao crédito.
- ✘ O PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA:
- ✘ Faço saber que a Assembleia Legislativa decreta e eu promulgo, nos termos do artigo 28, § 8º, da Constituição do Estado, a seguinte lei:
- ✘ **Artigo 1º** – A inclusão do nome dos consumidores em cadastros ou bancos de dados de consumidores, de serviços de proteção ao crédito ou congêneres, referente a qualquer informação de inadimplemento dispensa a autorização do devedor, mas, se a dívida não foi protestada ou não estiver sendo cobrada diretamente em juízo, deve ser-lhe previamente comunicada por escrito, e comprovada, mediante o protocolo de aviso de recebimento (AR) assinado, a sua entrega no endereço fornecido por ele.

- × **Artigo 2º** – A comunicação deve indicar o nome ou razão social do credor, natureza da dívida e meio, condições e prazo para pagamento, antes de efetivar a inscrição.
- × **Parágrafo único** – Deverá ser concedido o prazo mínimo de 15 (quinze) dias para quitação do débito ou apresentação de comprovante de pagamento, antes de ser efetivada a inscrição do nome do consumidor nos cadastros de proteção ao crédito.
- × **Artigo 3º** – Para efetivar a inscrição, as empresas que mantêm os cadastros de consumidores residentes no Estado de São Paulo deverão exigir dos credores documento que ateste a natureza da dívida, sua exigibilidade e a inadimplência por parte do consumidor.

-
- × **Artigo 4º** – As empresas deverão manter canal direto de comunicação, indicado expressamente no aviso de inscrição, que possibilite a defesa e a apresentação de contraprova por parte do consumidor, evitando a inscrição indevida.
 - × **Parágrafo único** – Havendo comprovação por parte do consumidor sobre a existência de erro ou inexatidão sobre o fato informado, fica a empresa obrigada a retirar, independentemente de manifestação dos credores ou informantes, os dados cadastrais indevidos, no prazo máximo de 2 (dois) dias úteis.
 - × **Artigo 5º** – Vetado.
 - × **Artigo 6º** – Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

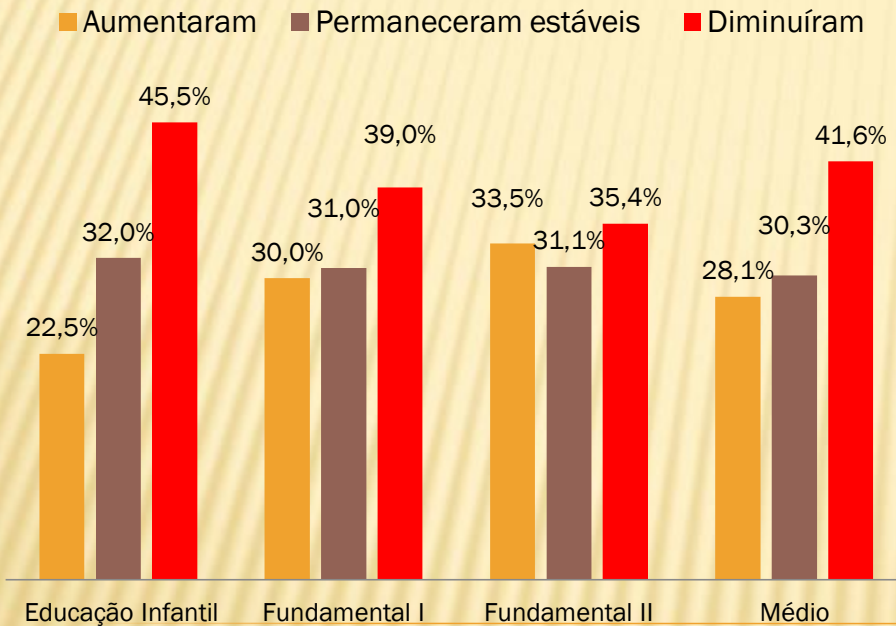
- ✘ - Federação das Associações Comerciais do Estado de São Paulo interpôs ADIN e foi deferida medida liminar. Em agosto foi derrubada pelo Órgão Especial do Tribunal de Justiça de S.Paulo.
- ✘ - Lei foi questionada no Supremo Tribunal Federal em três ações Diretas de Inconstitucionalidade, uma delas pelo Governador Geraldo Alckimin.
- ✘ - O Tribunal de Justiça de S.Paulo suspendeu o processo até que o Supremo julgue a questão.

4.- INADIMPLÊNCIA 2015

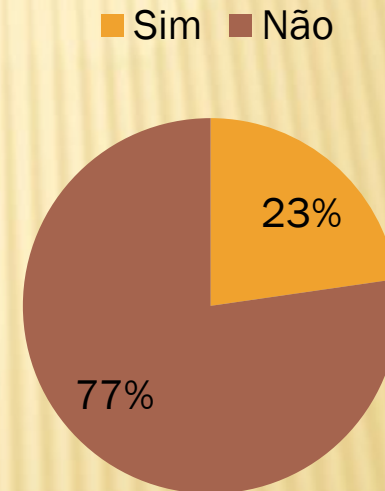
CIDADES	JAN.	FEV.	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SET	OUT	NOV	DEZ
ABCDMR	4,2%	4,40%	4,28%	4,59%	4,81%	4,77%	4,84%	4,52%	4,56%	4,53%	6,33%	4,85%
ARAÇATUBA	2,99%	7,23%	6,83%	6,45%	7,29%	7,74%	8,67%	7,96%	7,85%	8,97%	9,26%	9,85%
BAURU	5,45%	6,58%	7,51%	8,52%	8,25%	8,39%	10,41%	10,25%	8,43%	9,30%	10,10%	9,90%
CAMPINAS	5,83%	6,59%	6,33%	5,95%	6,94%	5,82%	6,45%	5,81%	6,56%	6,97%	6,95%	6,81%
GUARULHOS	5,46%	5,83%	4,58%	4,66%	4,63%	4,56%	5,19%	5,38%	4,77%	4,71%	5,29%	5,09%
MARÍLIA	6,86%	9,51%	9,66%	9,23%	9,22%	9,32%	9,52%	9,32%	10,30%	11,09%	10,79%	10,06%
PRESIDENTE PRUDENTE	5,4%	7,93%	7,73%	8,02%	8,04%	8,07%	9,85%	8,39%	8,97%	7,70%	8,91%	7,27%
RIBEIRÃO PRETO	7,66%	7,33%	8,32%	9,85%	9,07%	10,90%	9,99%	9,66%	13,05%	10,73%	13,22%	10,46%
SANTOS	3,22%	6,29%	5,51%	7,50%	5,26%	5,41%	6,89%	7,65%	8,40%	7,40%	11,85%	7,16%
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	7,10%	6,26%	6,83%	6,80%	6,30%	6,94%	7,73%	6,77%	8,03%	8,25%	7,93%	8,15%
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	6,05%	9,60%	9,45%	10,18%	8,86%	11,58%	11,58%	9,93%	11,64%	10,34%	9,05%	7,47%
SÃO PAULO	11,6%	8,40%	7,21%	8,65%	12,35%	13,40%	13,70%	11,60%	13,30%	16,00%	12%	12,80%
SOROCABA	6,97%	6,75%	6,71%	7,42%	8,45%	8,15%	10,07%	9,49%	8,76%	8,53%	7,94%	8,10%
MÉDIA DO ESTADO	6,06%	7,13%	7,00%	7,52%	7,65%	8,08%	8,84%	8,21%	8,82%	8,81%	9,21%	8,31%

PESQUISA / SIEEESP (GERAL POR SEGMENTO NO INTERIOR)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?



Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?

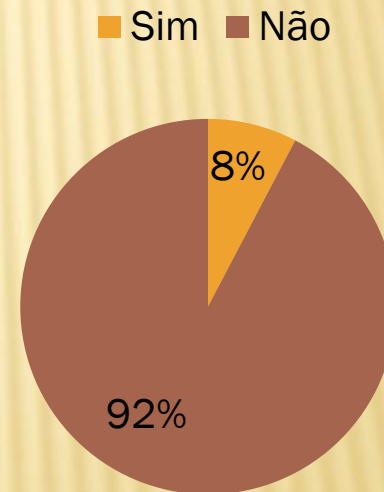
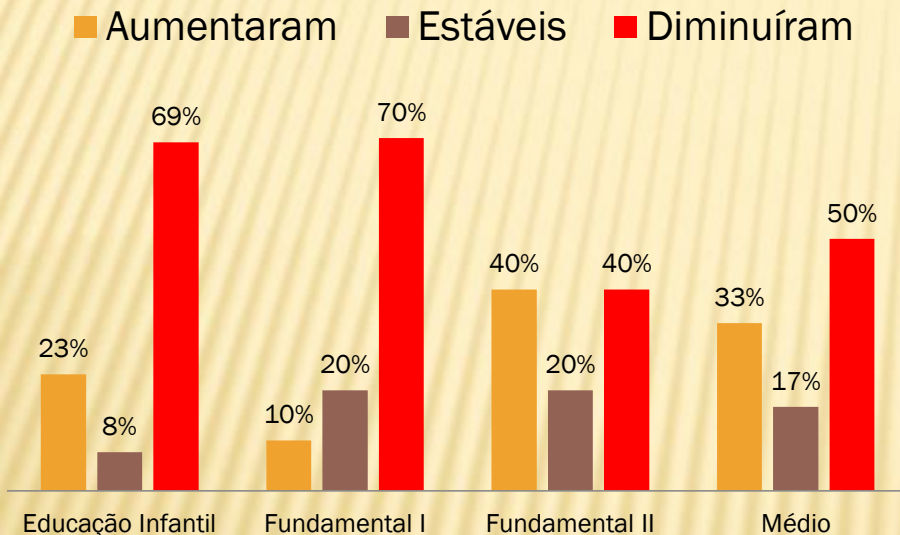


PESQUISA / SIEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (ABC)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



Escolas contatadas = 103

Escolas responderam = 26

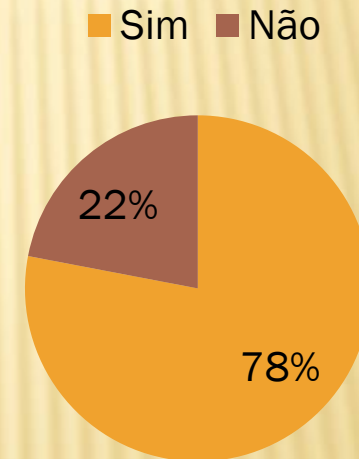
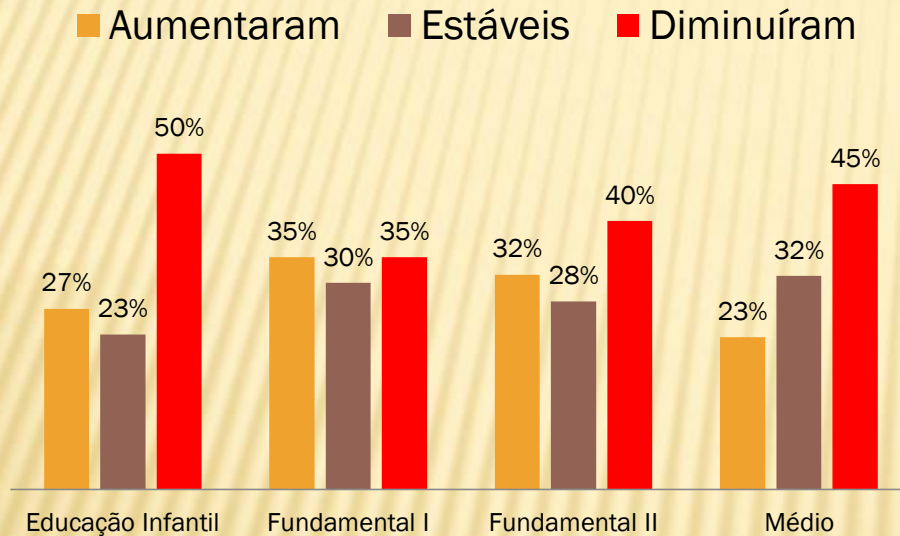
Escolas não retornaram pesquisa = 77

PESQUISA / SIEEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (ARAÇATUBA)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



Total de Escolas = 26

Escolas que responderam = 18

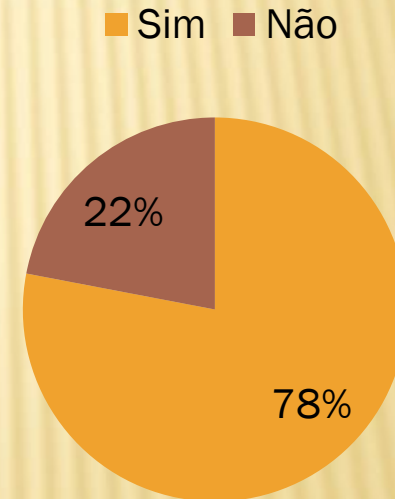
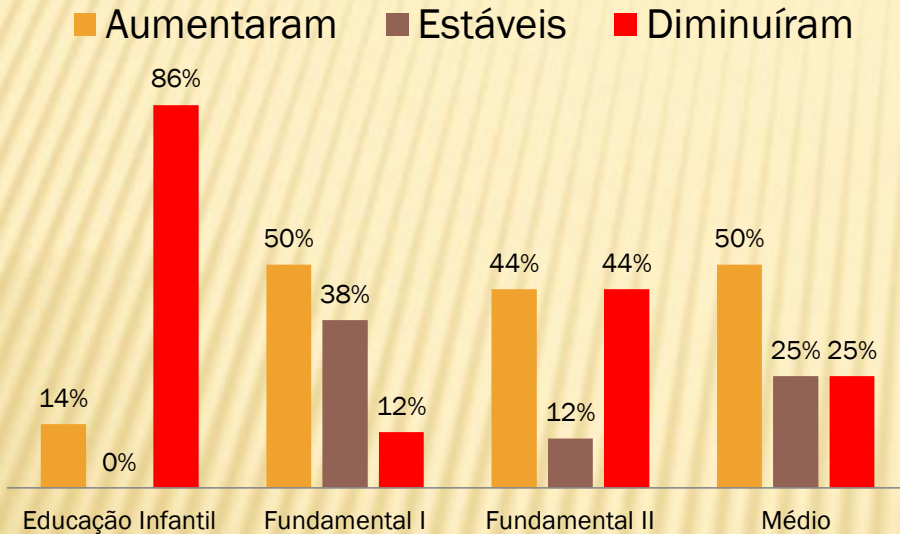
Não retornaram pesquisa = 8

PESQUISA / SIEEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (BAURU)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



Total de Escolas = 48

Escolas que responderam = 9

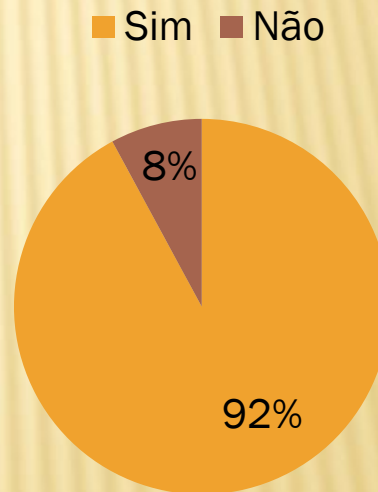
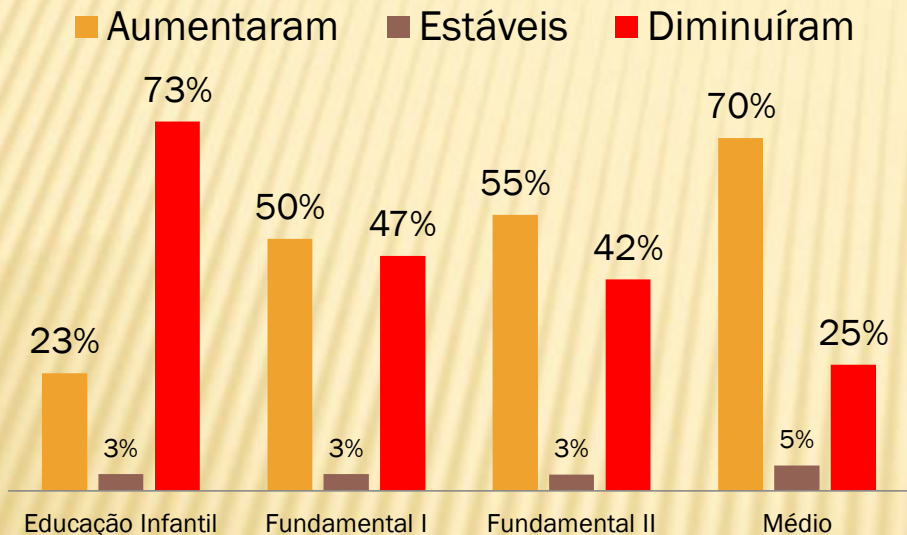
Não retornaram pesquisa = 39

PESQUISA / SIEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (CAMPINAS)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



Total de Escolas = 200

Escolas que responderam = 43

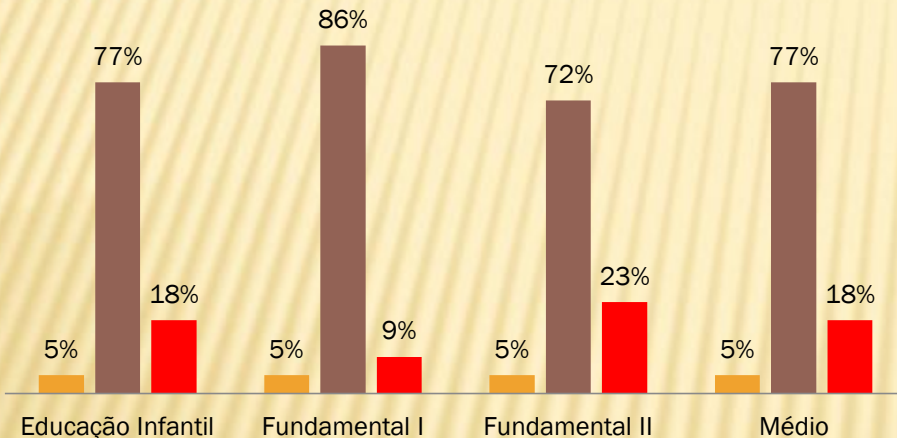
Não retornaram pesquisa = 157

PESQUISA / SIEEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (GUARULHOS)

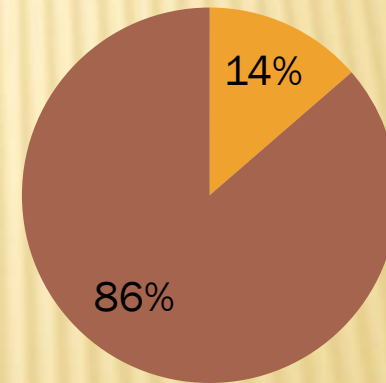
Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

■ Aumentaram ■ Estáveis ■ Diminuíram



Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?

■ Sim ■ Não



Total de Escolas = 84

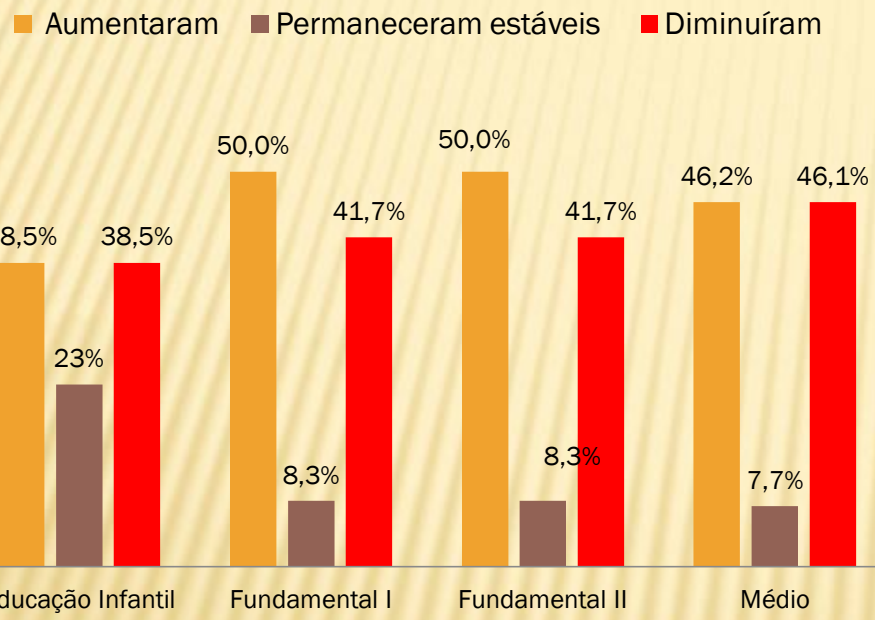
Escolas que responderam = 49

Não retornaram pesquisa = 35

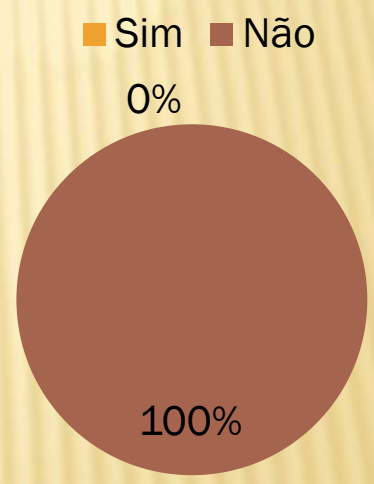
PESQUISA / SIEEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (MARÍLIA)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?



Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



Não passaram as informações sobre anuidade

Total de Escolas = 25
 Escolas que responderam = 15
 Não retornaram pesquisa = 10

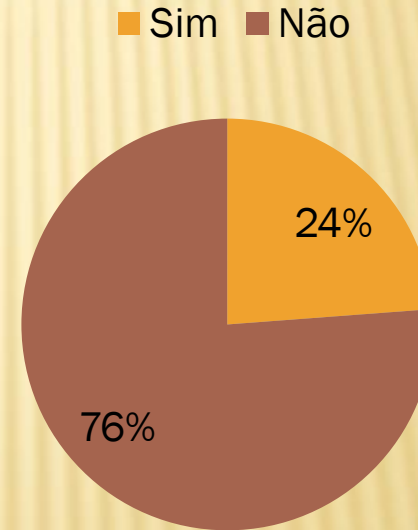
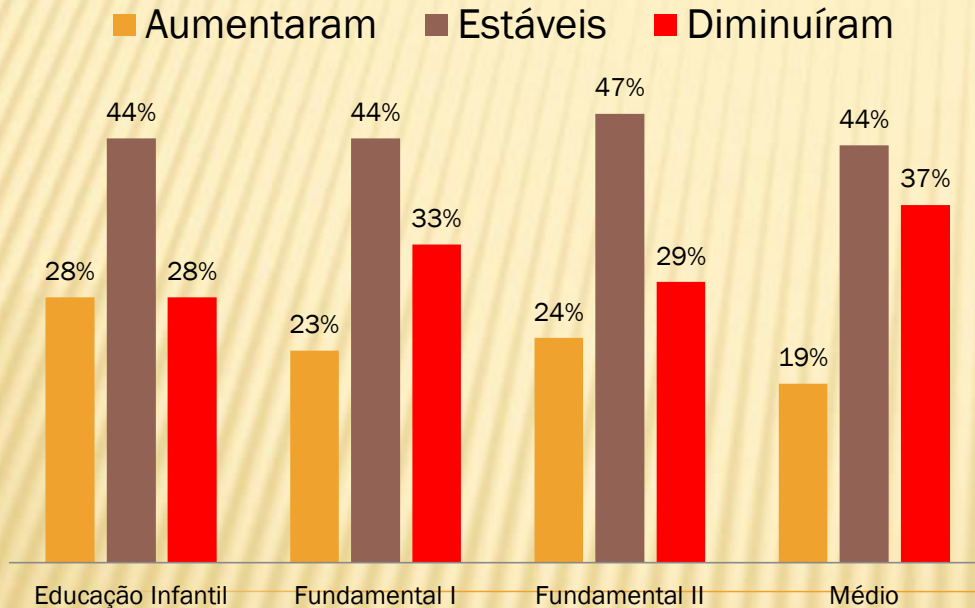
PESQUISA / SIEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM?

(PRESIDENTE PRUDENTE)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



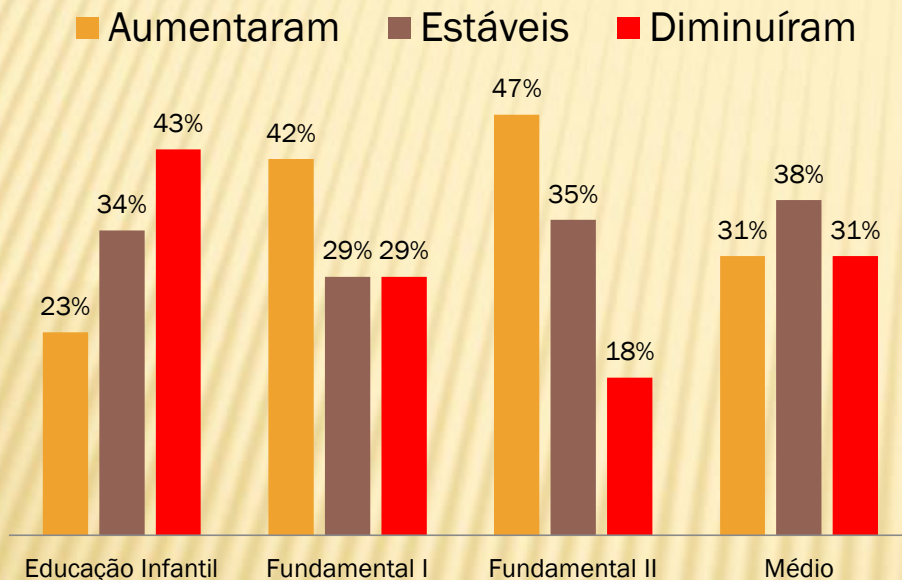
Total de Escolas = 25
 Escolas que responderam = 20
 Não retornaram pesquisa = 5

PESQUISA / SIEESP

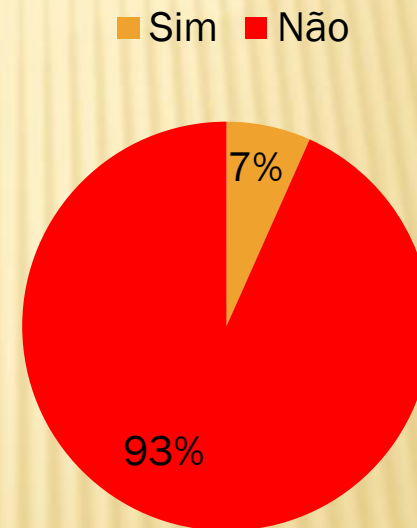
ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM?

(RIBEIRÃO PRETO)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?



Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



Total de Escolas = 118

Escolas que responderam = 57

Não retornaram pesquisa = 61

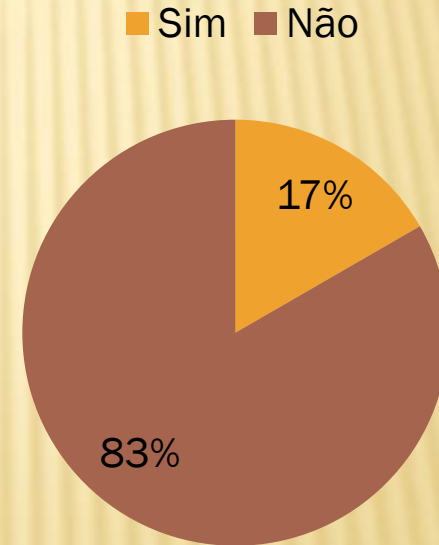
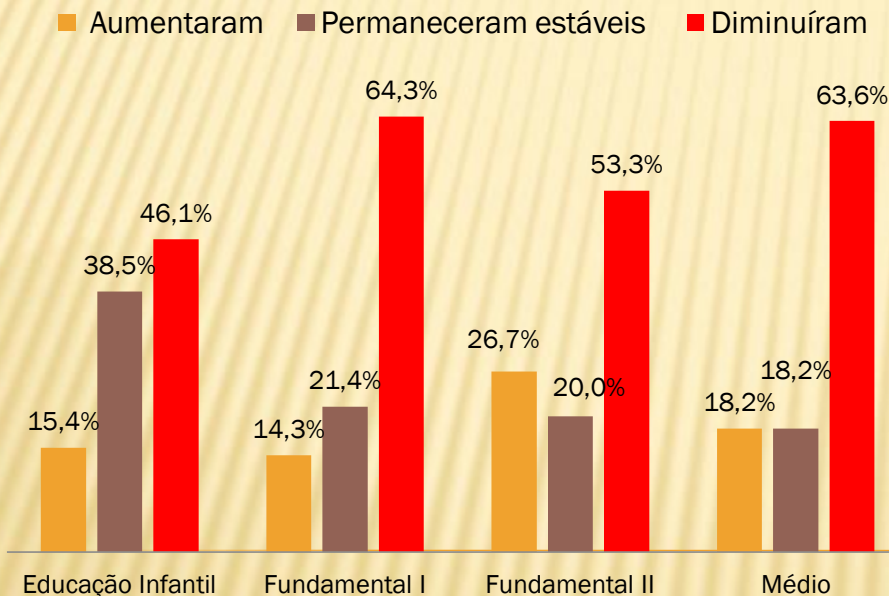
PESQUISA / SIEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM?

(SANTOS)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



Total de Escolas = 87

Escolas que responderam = 16

Não retornaram pesquisa = 71

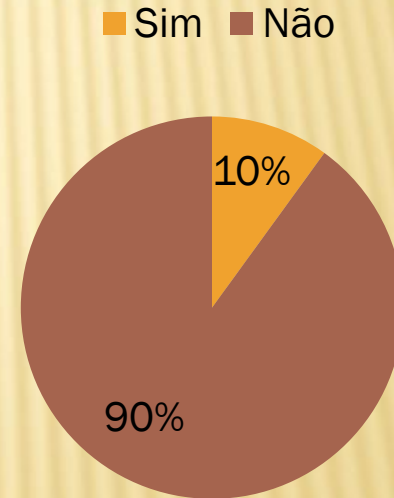
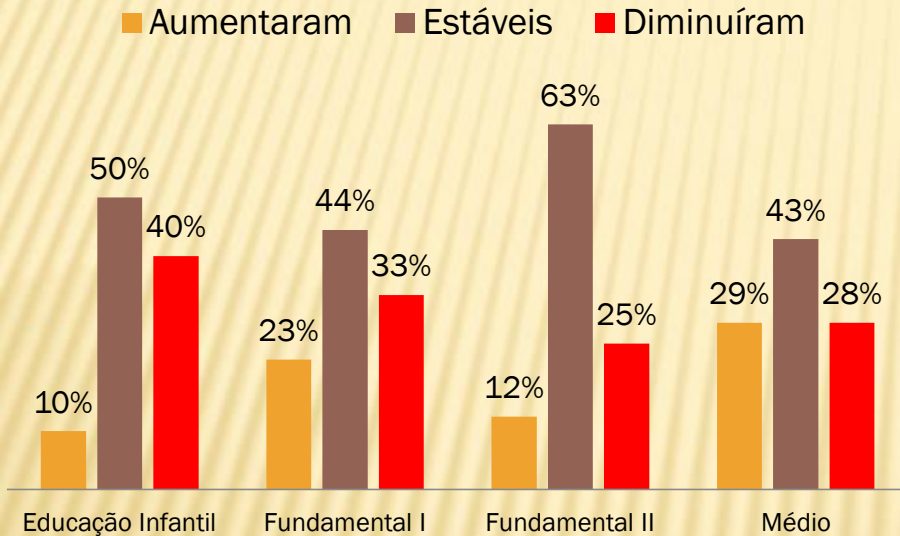
PESQUISA / SIEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM?

(SÃO JOSÉ DO RIO PRETO)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?



Total de Escolas = 49

Escolas que responderam = 10

Não retornaram pesquisa = 39

PESQUISA / SIEESP

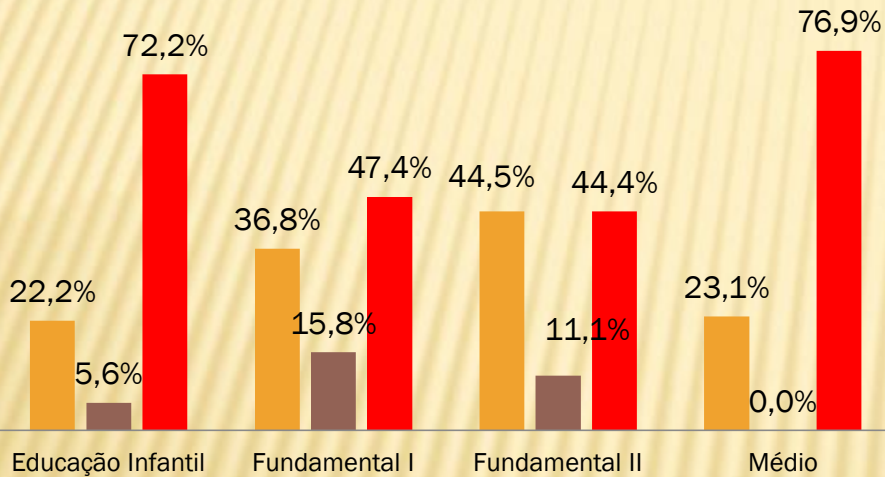
ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM?

(SÃO JOSÉ DOS CAMPOS)

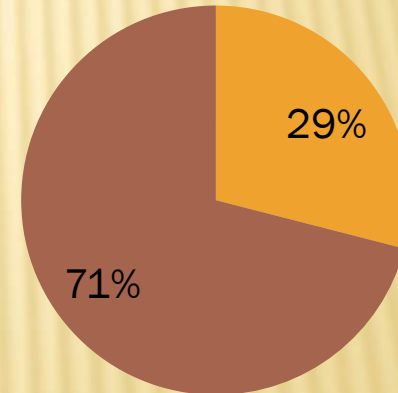
Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?

■ Aumentaram ■ Permaneceram estáveis ■ Diminuíram



■ Sim ■ Não



Total de Escolas = 80

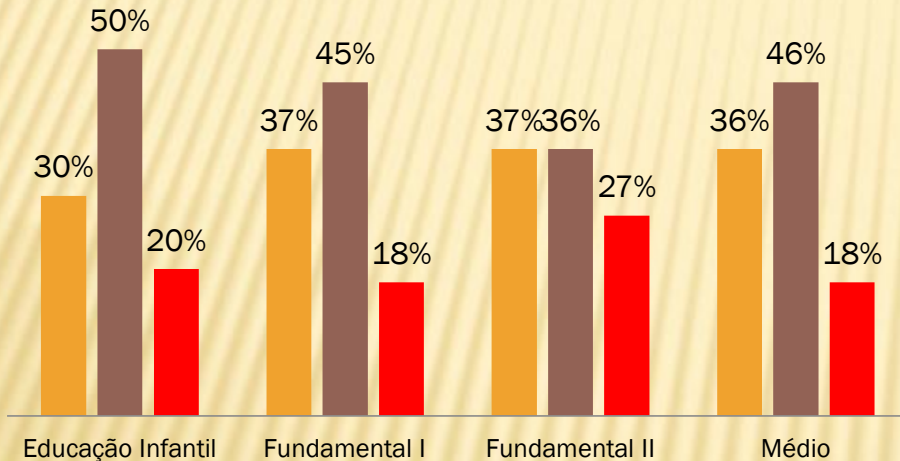
Escolas que responderam = 28

Não retornaram pesquisa = 52

PESQUISA / SIEEESP ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (SOROCABA)

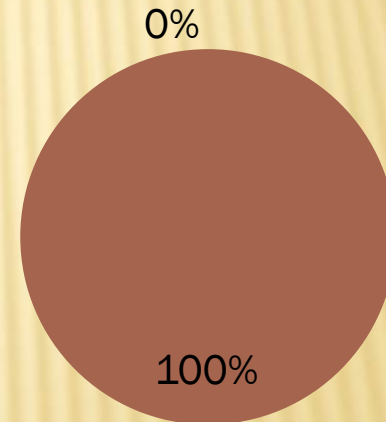
Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

■ Aumentaram ■ Estáveis ■ Diminuíram



Houve algum tipo de desconto na anuidade escolar?

■ Sim ■ Não



Total de Escolas = 83

Escolas que responderam = 15

Não retornaram pesquisa = 68

Não passaram as informações sobre anuidade.

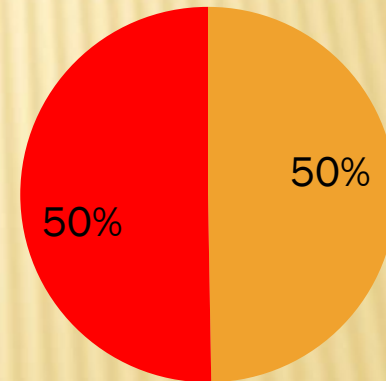
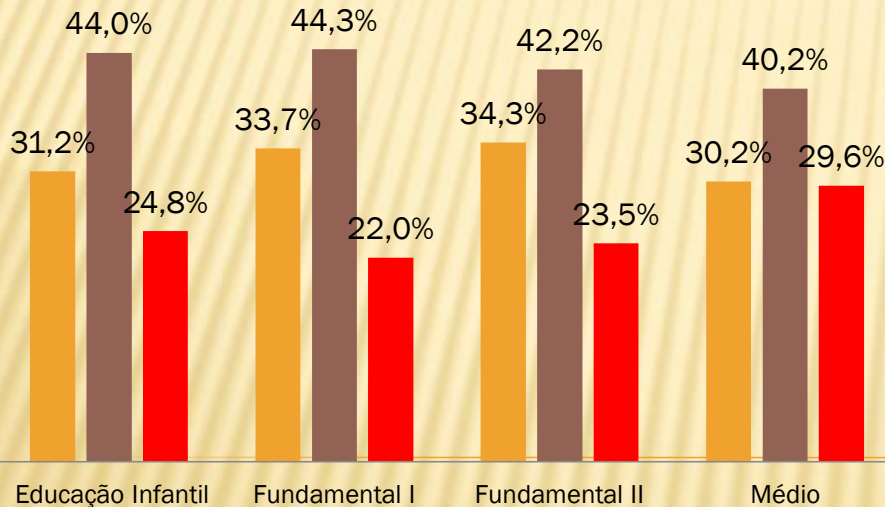
PESQUISA / SIEEESP (GERAL POR SEGMENTO NA CAPITAL)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto nas anuidades escolares?

■ Aumentaram ■ Estáveis ■ Diminuíram

■ Sim ■ Não



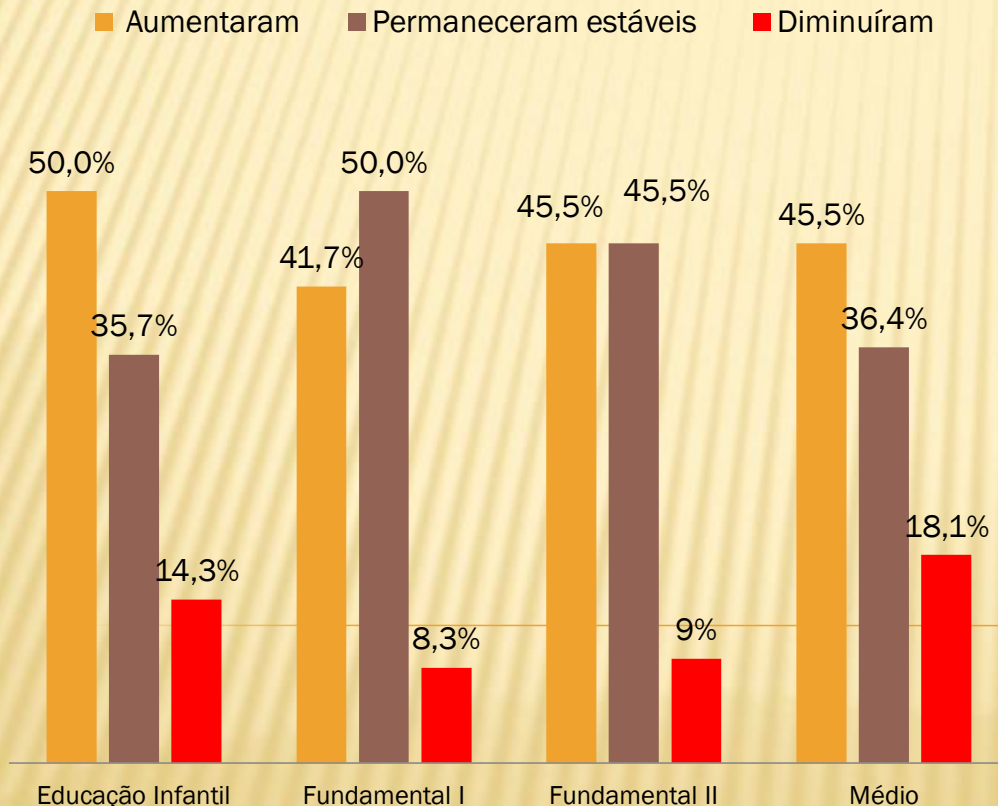
Escolas contatadas = 580

Escolas responderam = 115

PESQUISA / SIEEESP

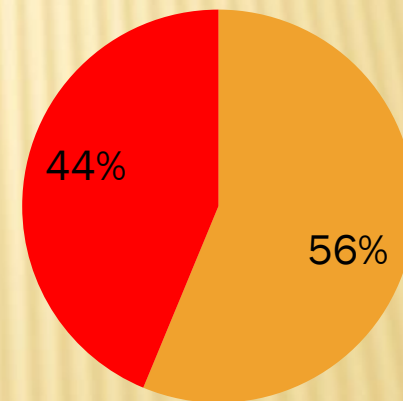
ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (CENTRO)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?



Houve algum tipo de desconto nas anuidades escolares?

Legend: Sim (Orange), Não (Red)



PESQUISA / SIEEESP

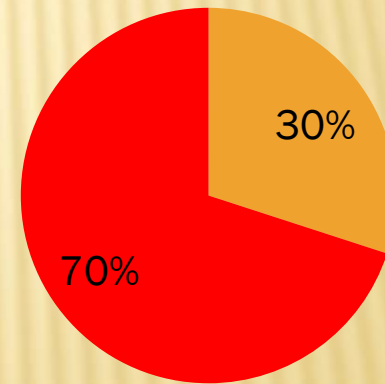
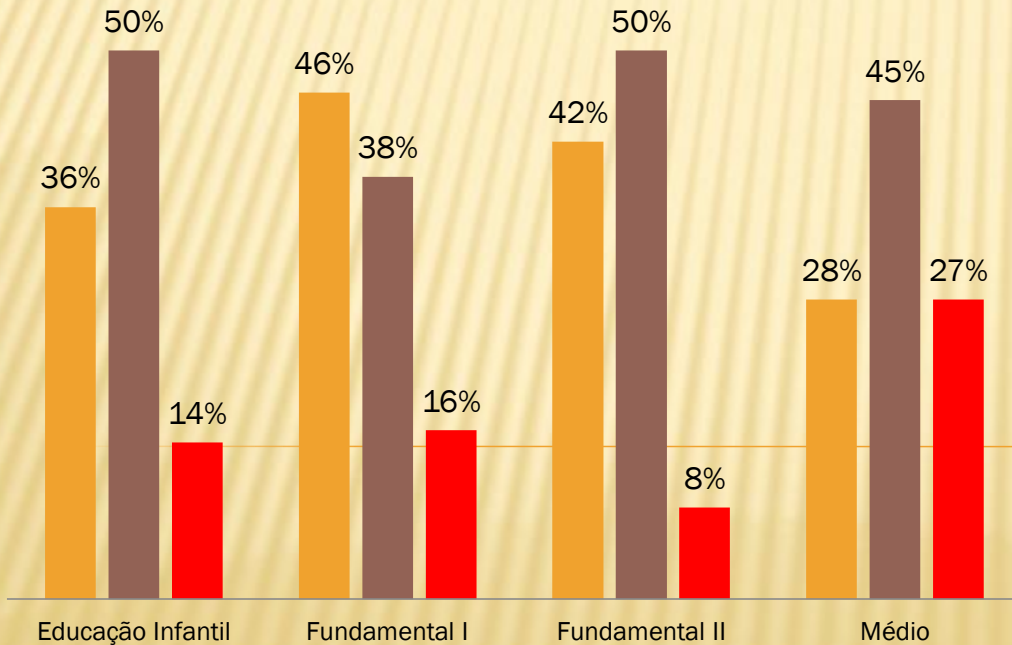
ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (ZONA LESTE)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto nas anuidades escolares?

■ Aumentaram
 ■ Estáveis
 ■ Diminuíram

■ Sim
 ■ Não

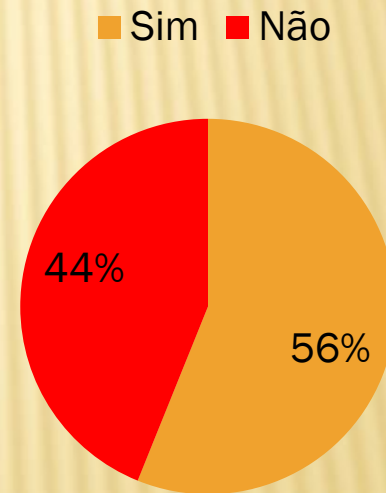
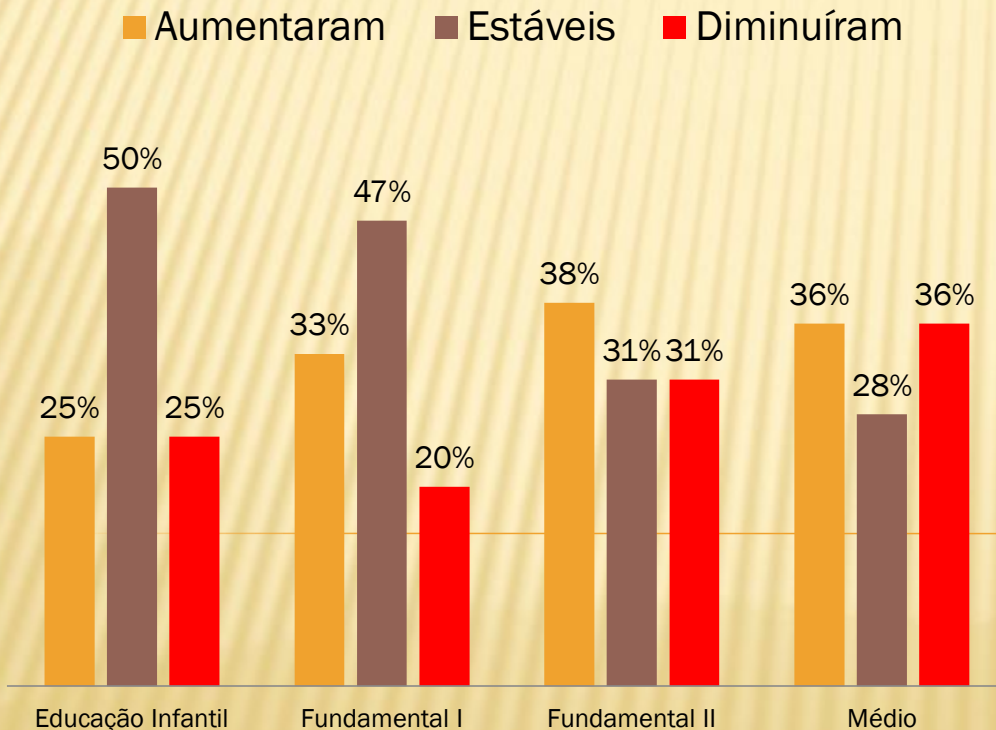


PESQUISA / SIEEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (ZONA SUL)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto nas anuidades escolares?



PESQUISA / SIEEESP

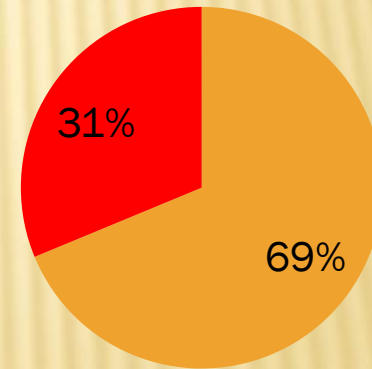
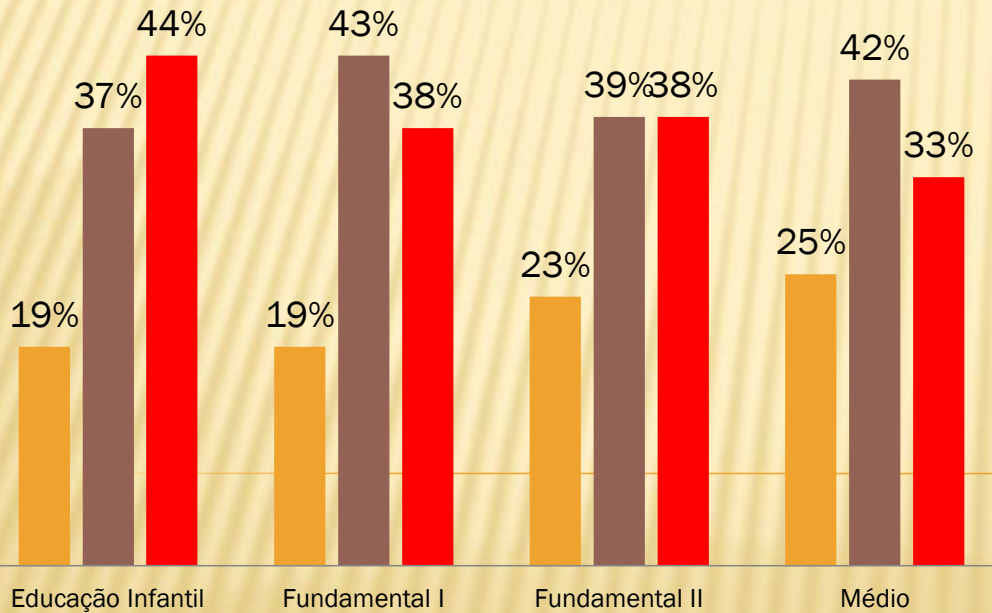
ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM? (ZONA NORTE)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto nas anuidades escolares?

■ Aumentaram
 ■ Estáveis
 ■ Diminuíram

■ Sim
 ■ Não



PESQUISA / SIEESP

ESTE ANO AS MATRÍCULAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM?

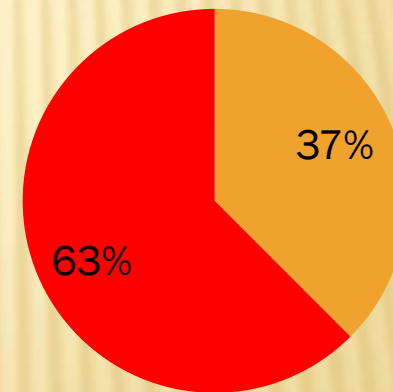
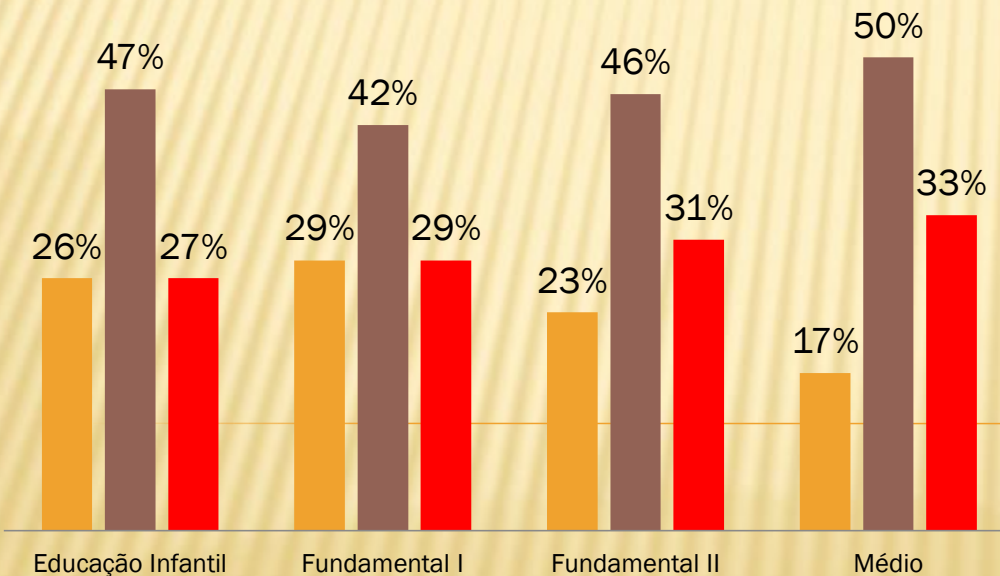
(ZONA OESTE)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

Houve algum tipo de desconto nas anuidades escolares?

■ Aumentaram ■ Estáveis ■ Diminuíram

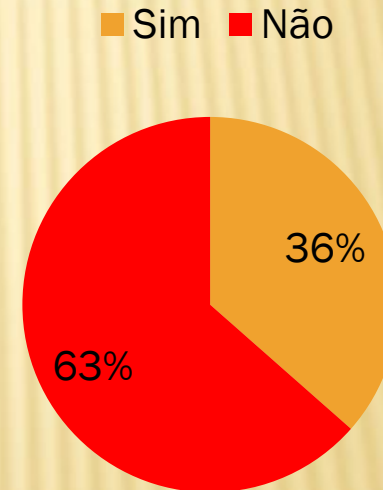
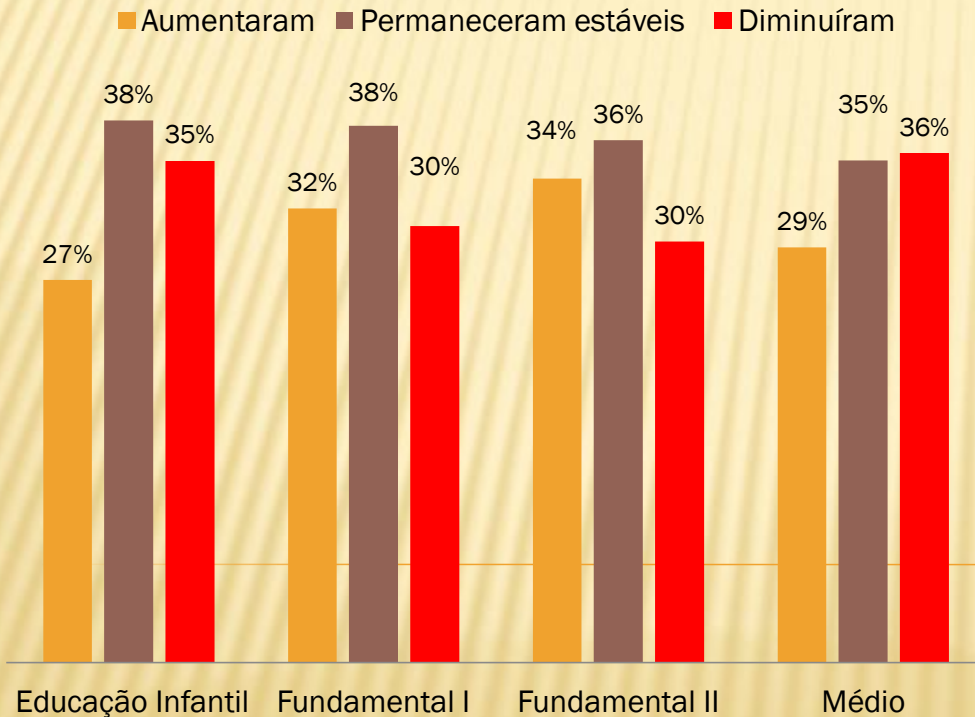
■ Sim ■ Não



PESQUISA / SIEEESP (GERAL POR SEGMENTO NO ESTADO DE SÃO PAULO)

Este ano as matrículas aumentaram ou diminuíram?

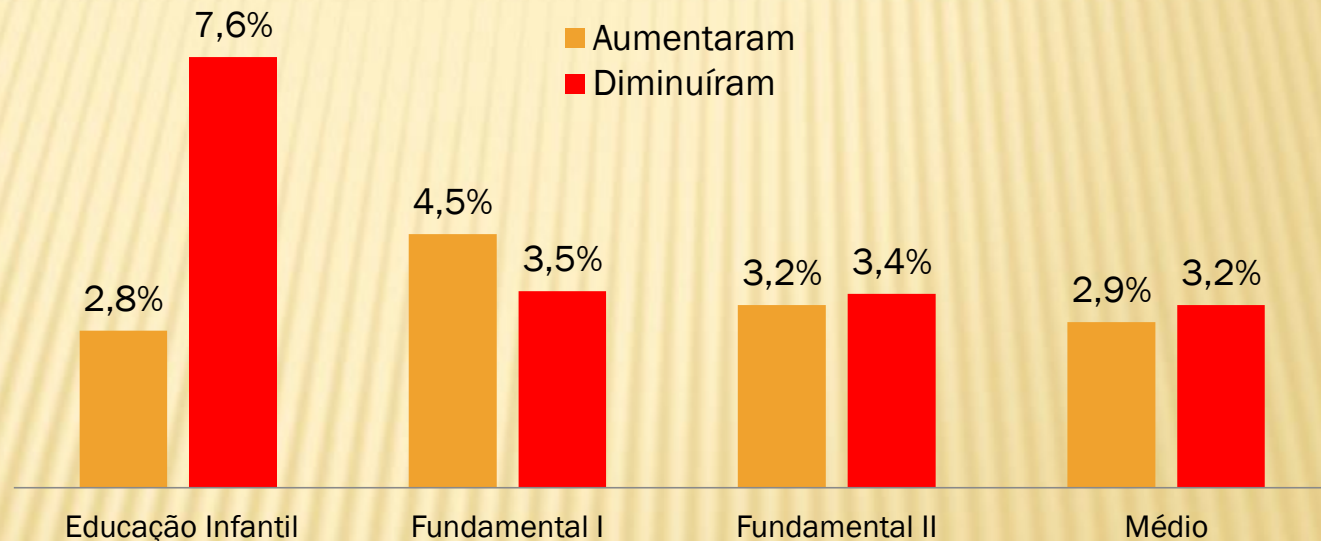
Houve algum tipo de desconto nas anuidades escolares?



Percentual de matrículas nas Escolas (Geral no Estado de São Paulo)

PESQUISA / SIEEESP

DEVIDO A INSTABILIDADE EM QUE VIVE O PAÍS, TANTO NO CAMPO POLÍTICO QUANDO ECONÔMICO, O SIEEESP RESOLVEU REALIZAR UMA PESQUISA PARA PODER SE POSICIONAR FACE A SITUAÇÃO E TAMBÉM QUANTO AS NEGOCIAÇÕES SALARIAIS EM CURSO. PEDIMOS AOS SRS. MANTENEDORES QUE RESPONDAM AS PERGUNTAS ABAIXO.

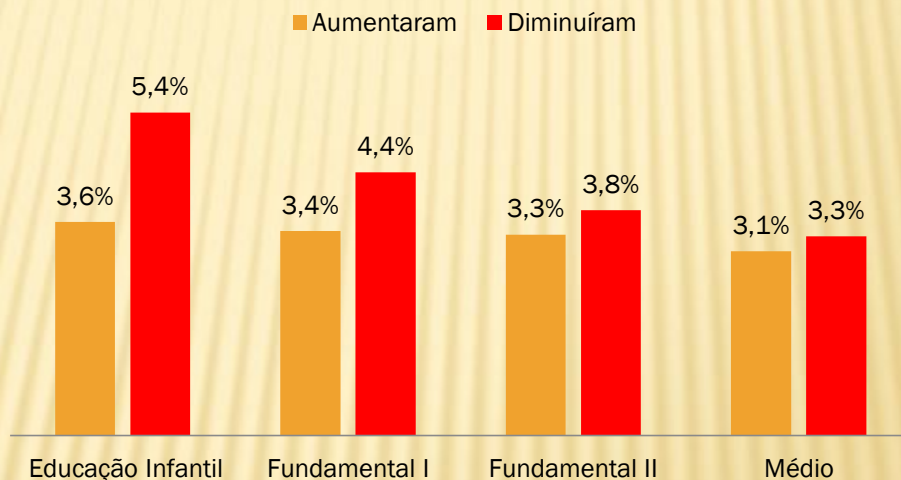


Agradecemos a colaboração nas respostas e envio do resultado da pesquisa e deixamos bem claro que as informações são sigilosas, ficando no estrito âmbito do Sieceesp.

PESQUISA / SIEEESP

DEVIDO A INSTABILIDADE EM QUE VIVE O PAÍS, TANTO NO CAMPO POLÍTICO QUANDO ECONÔMICO, O SIEEESP RESOLVEU REALIZAR UMA PESQUISA PARA PODER SE POSICIONAR FACE A SITUAÇÃO E TAMBÉM QUANTO AS NEGOCIAÇÕES SALARIAIS EM CURSO. PEDIMOS AOS SRS. MANTENEDORES QUE RESPONDAM AS PERGUNTAS ABAIXO.

Percentual de matrículas nas Escolas (Geral na Capital)

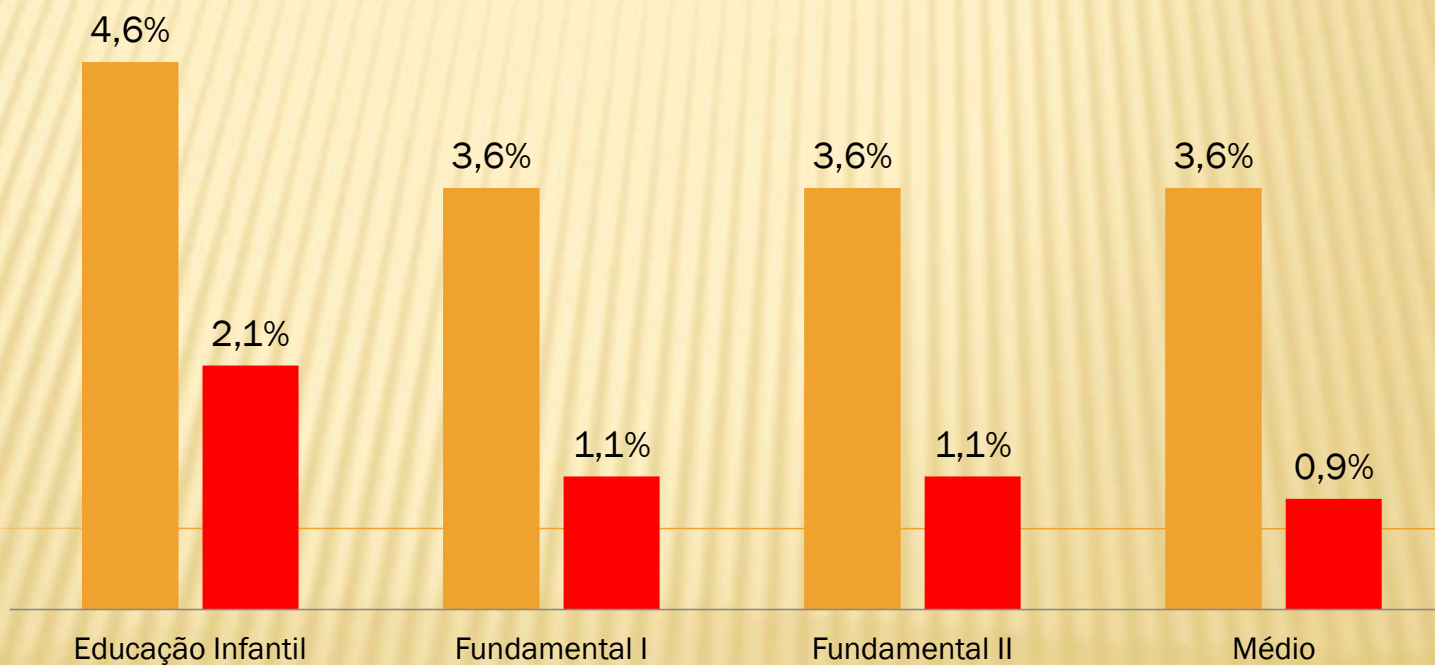


Agradecemos a colaboração nas respostas e envio do resultado da pesquisa e deixamos bem claro que as informações são sigilosas, ficando no estrito âmbito do Sieceesp.

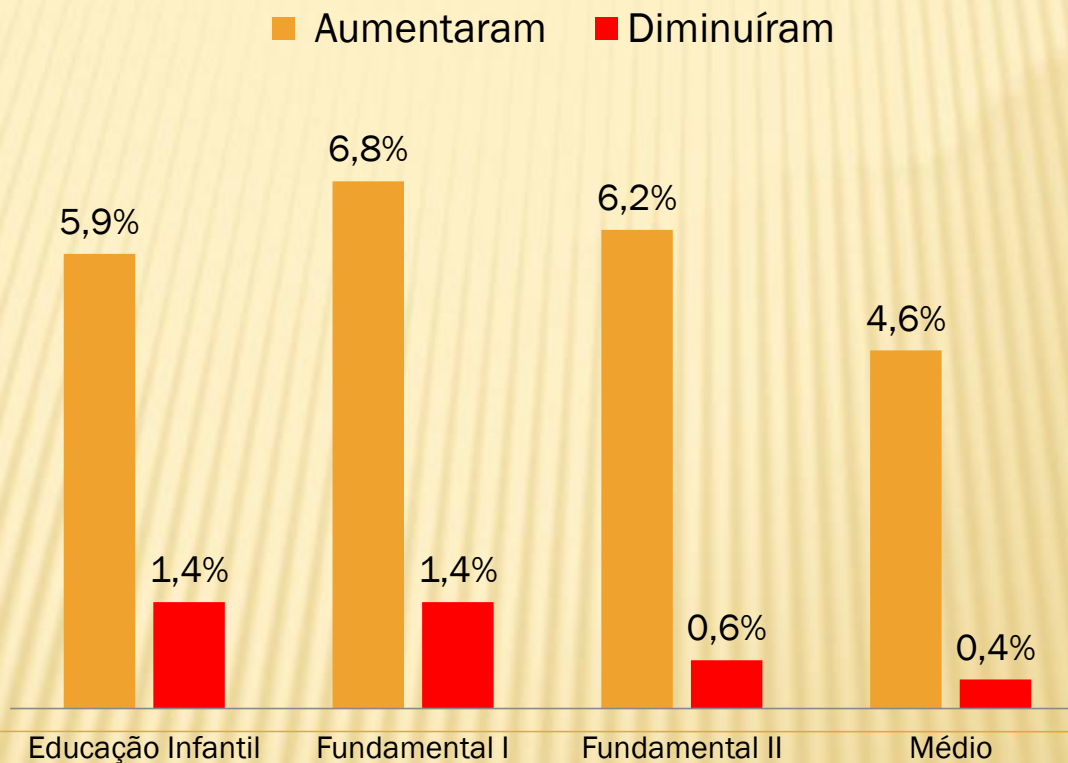
Diretoria do Sieceesp

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (CENTRO)

■ Aumentaram ■ Diminuíram

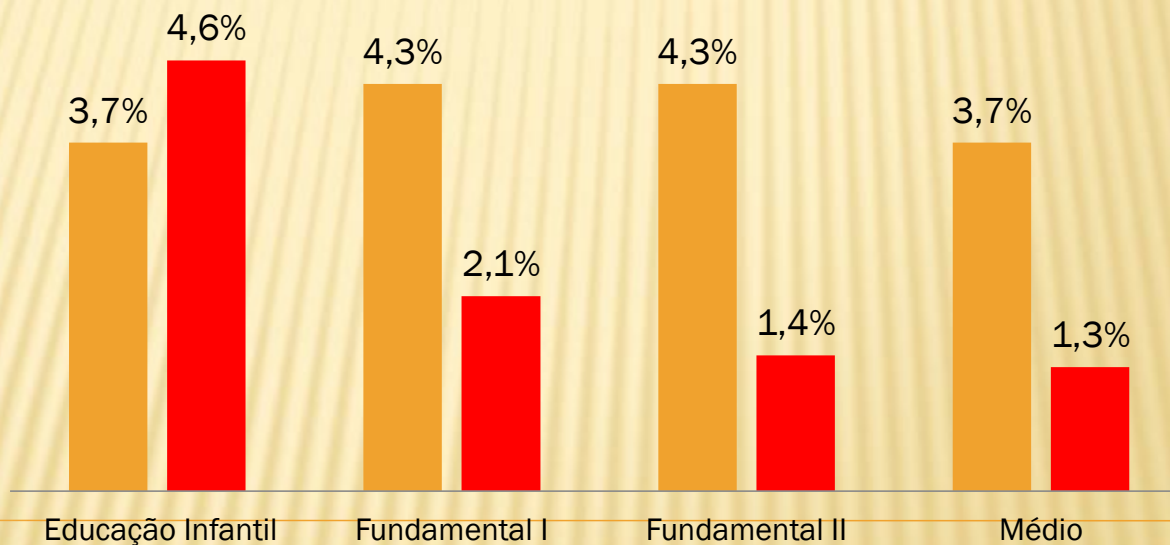


PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (ZONA LESTE)

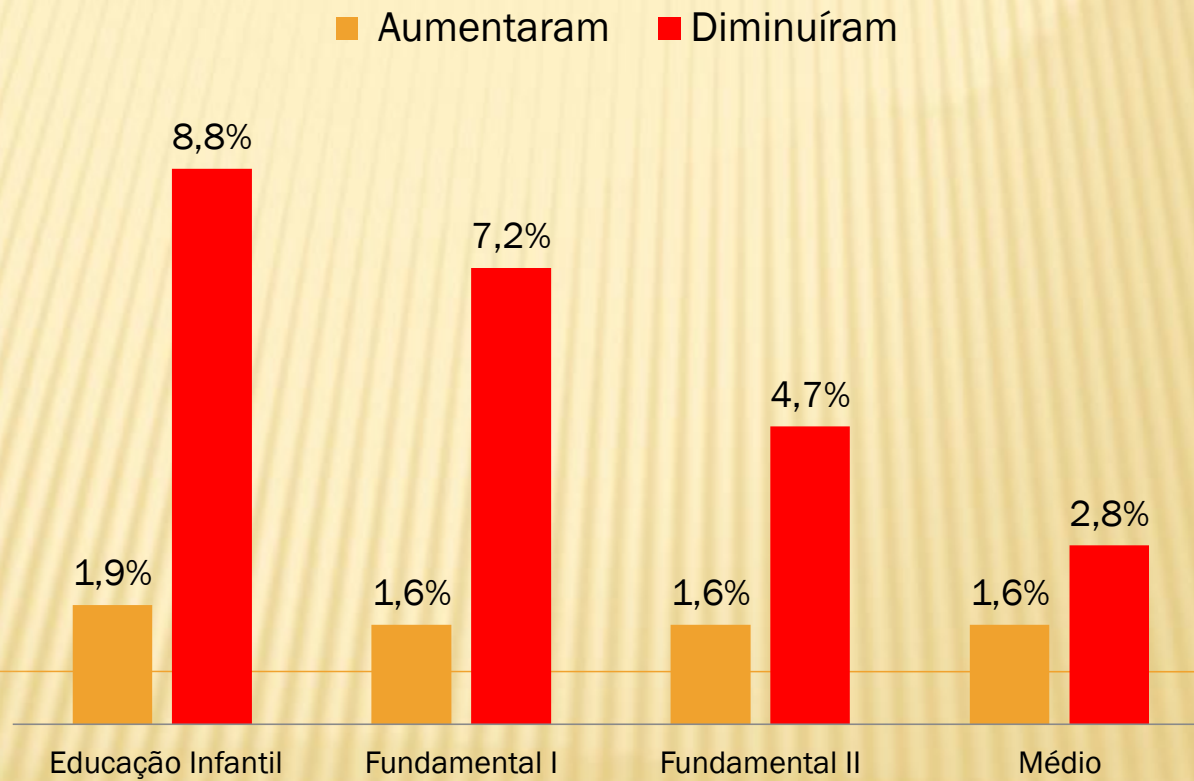


PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (ZONA SUL)

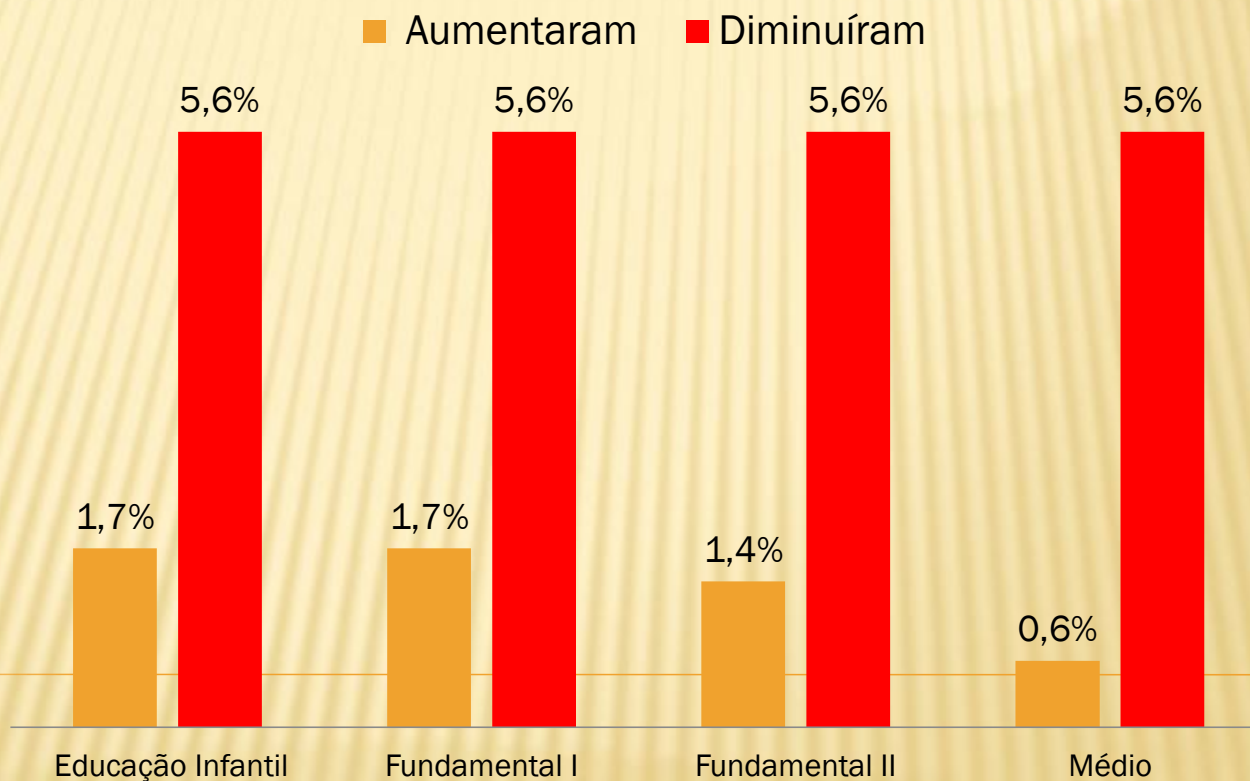
■ Aumentaram ■ Diminuíram



PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (ZONA NORTE)



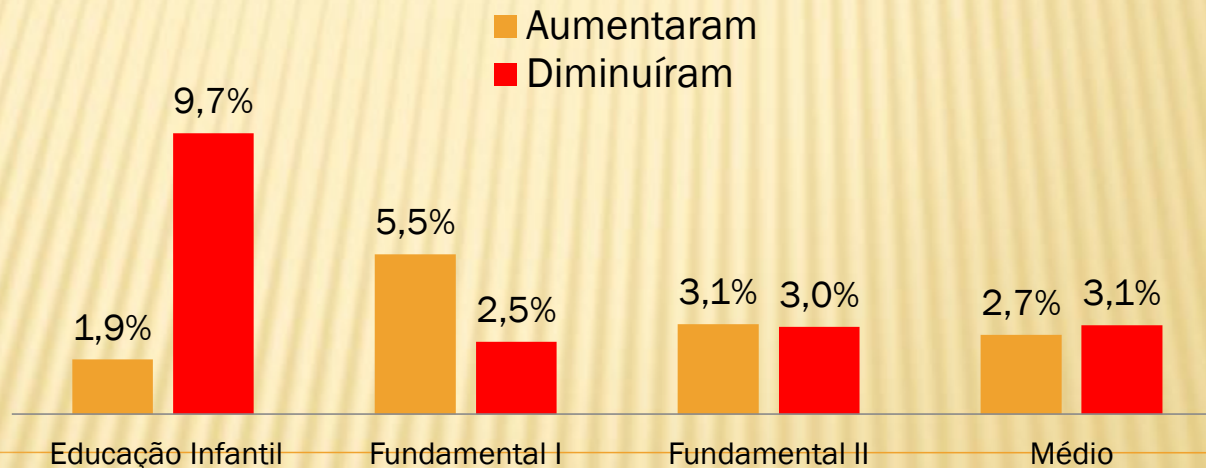
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (ZONA OESTE)



PESQUISA / SIEEESP

DEVIDO A INSTABILIDADE EM QUE VIVE O PAÍS, TANTO NO CAMPO POLÍTICO QUANDO ECONÔMICO, O SIEEESP RESOLVEU REALIZAR UMA PESQUISA PARA PODER SE POSICIONAR FACE A SITUAÇÃO E TAMBÉM QUANTO AS NEGOCIAÇÕES SALARIAIS EM CURSO. PEDIMOS AOS SRS. MANTENEDORES QUE RESPONDAM AS PERGUNTAS ABAIXO.

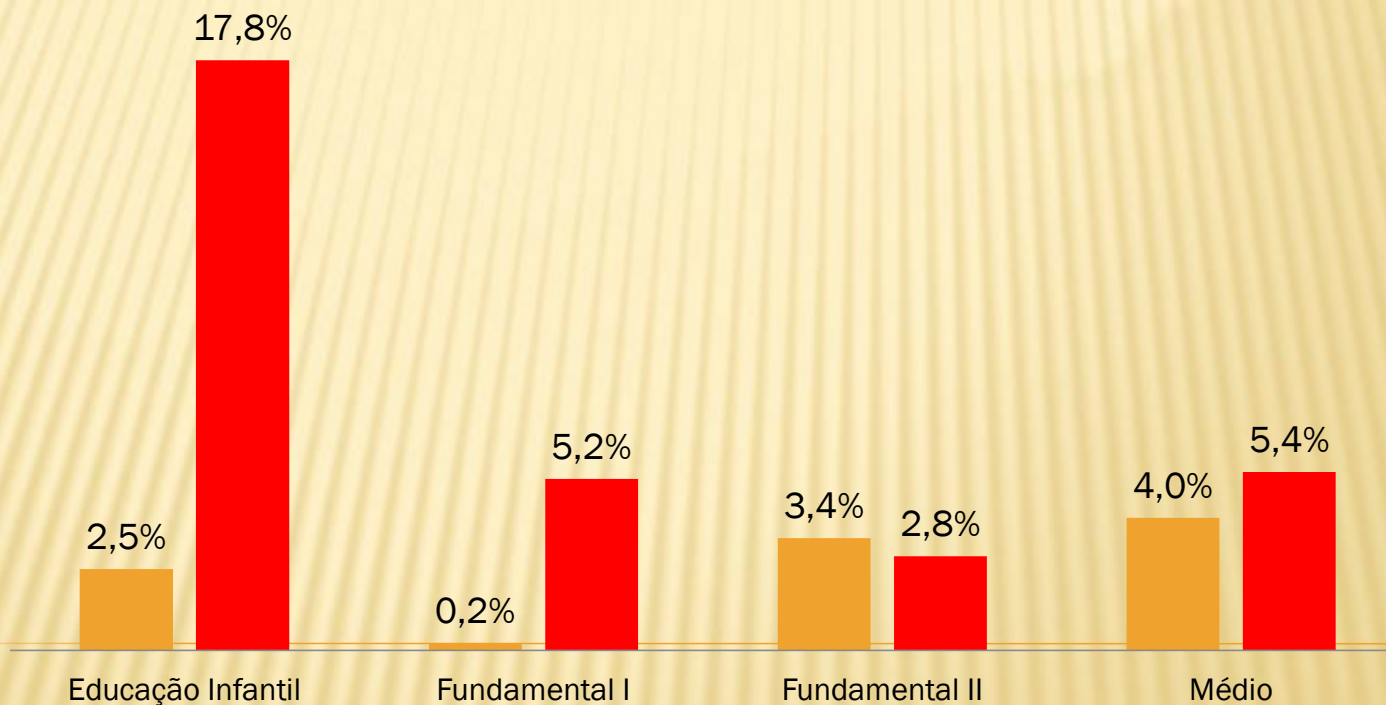
Percentual de matrículas nas Escolas (Geral Interior)



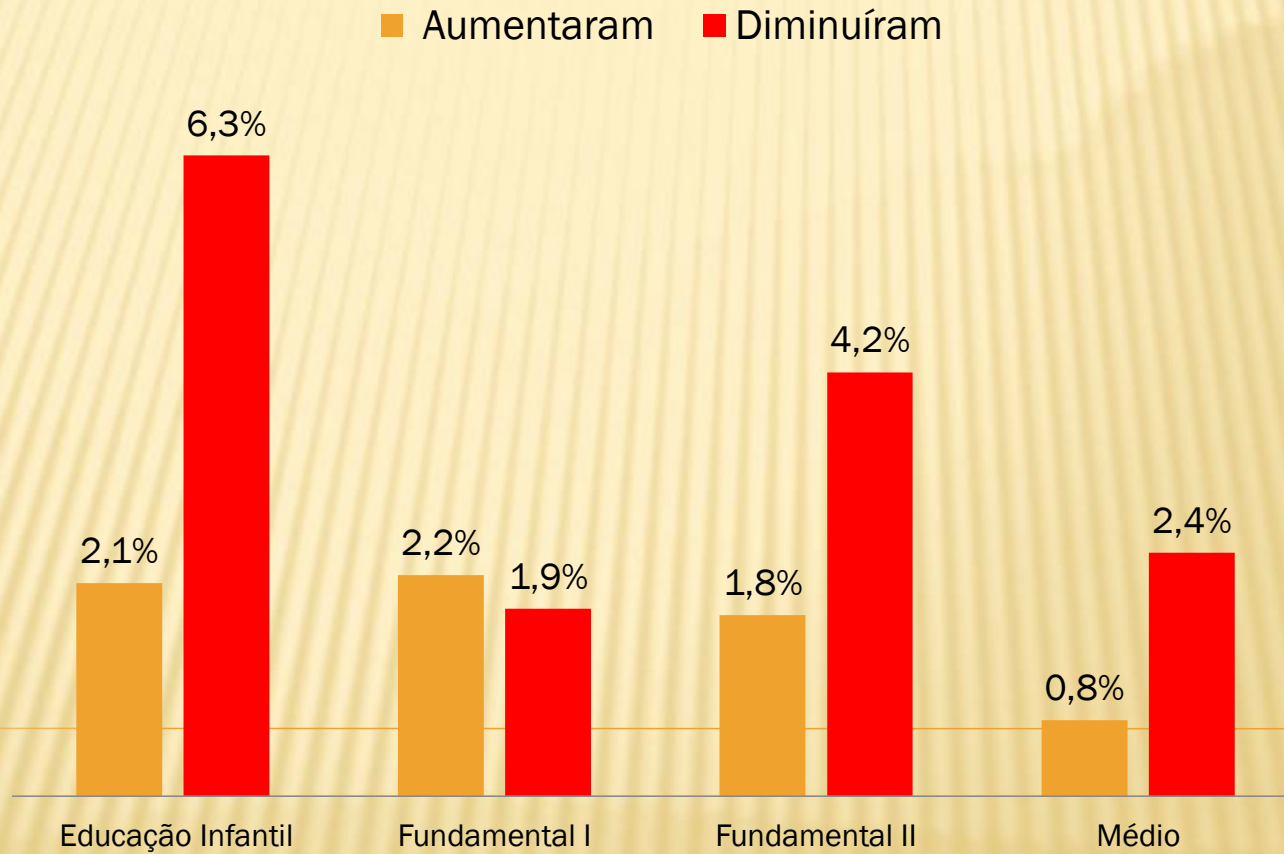
Agradecemos a colaboração nas respostas e envio do resultado da pesquisa e deixamos bem claro que as informações são sigilosas, ficando no estrito âmbito do Sieceesp.

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (ABC)

■ Aumentaram ■ Diminuíram

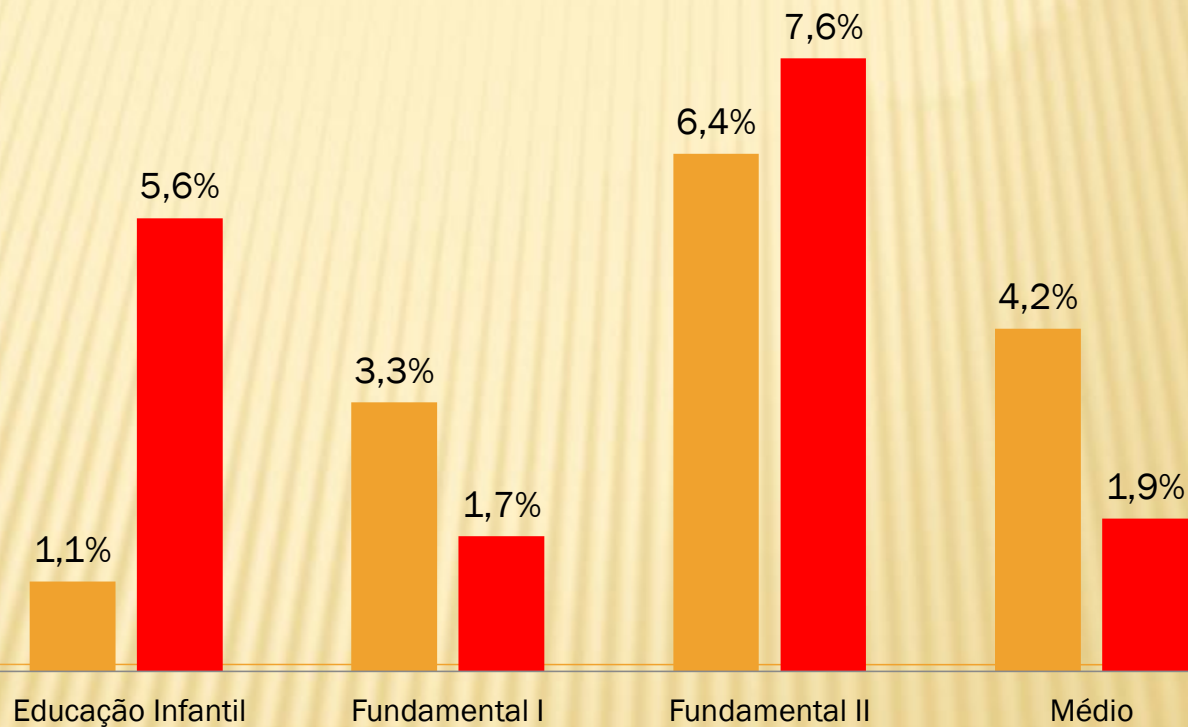


PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (ARAÇATUBA)



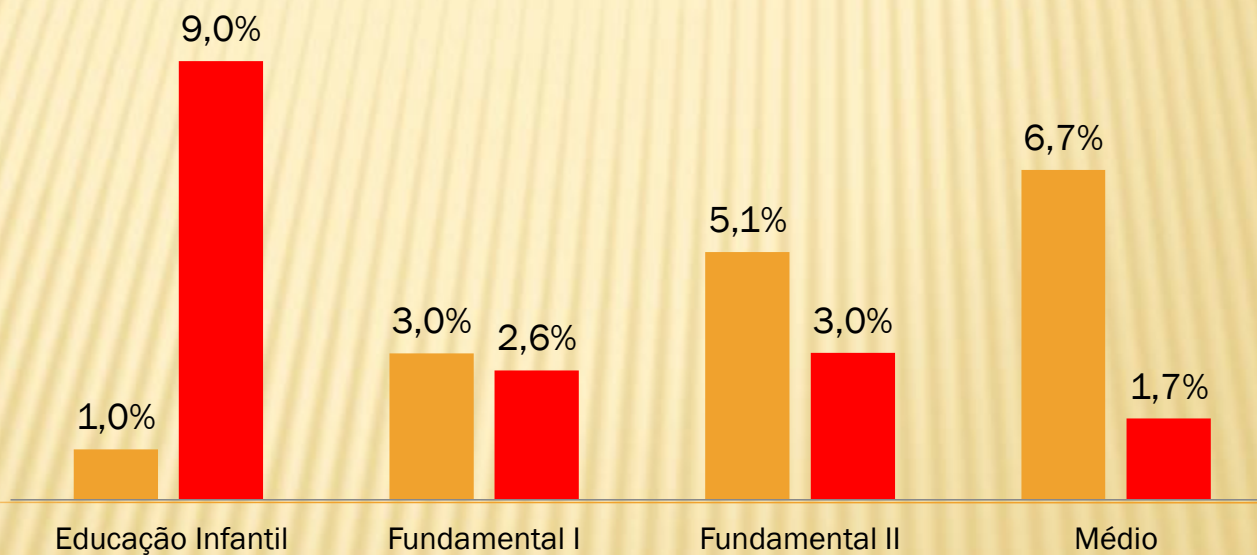
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (BAURU)

■ Aumentaram ■ Diminuíram



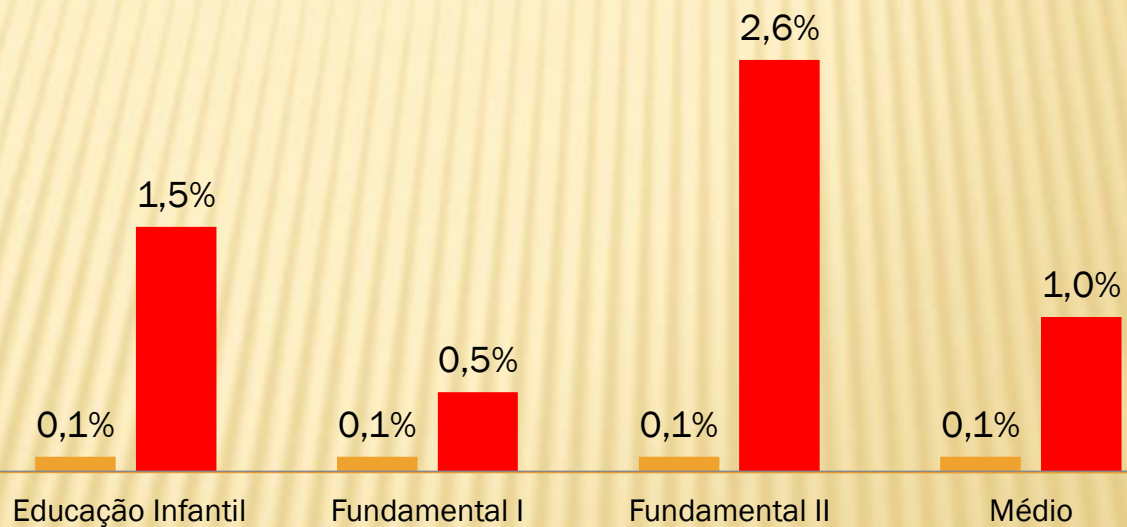
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (CAMPINAS)

■ Aumentaram ■ Diminuíram



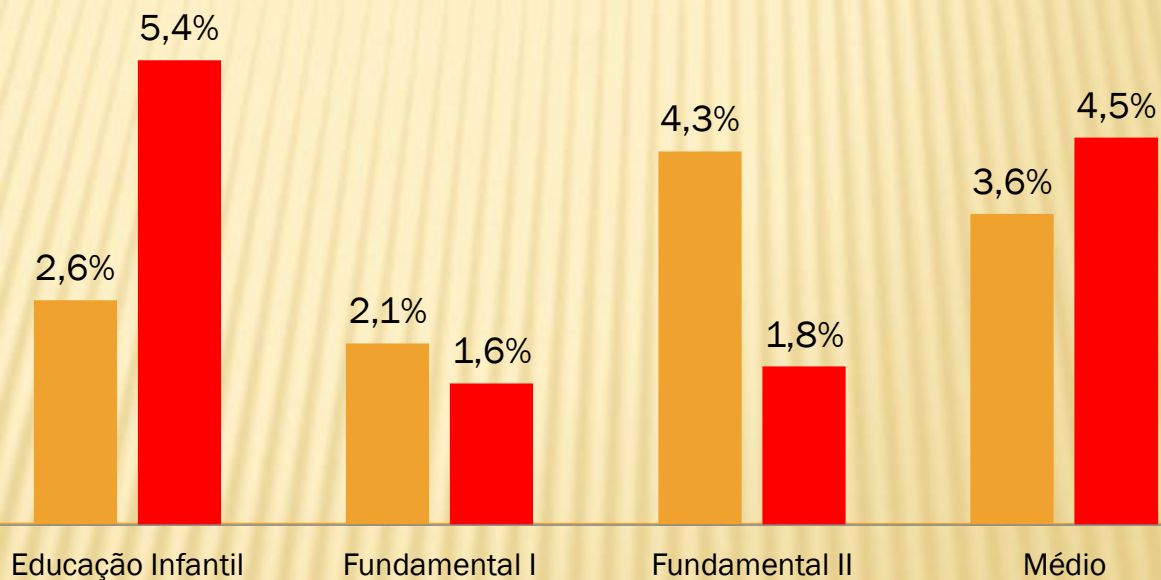
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (GUARULHOS)

■ Aumentaram ■ Diminuíram



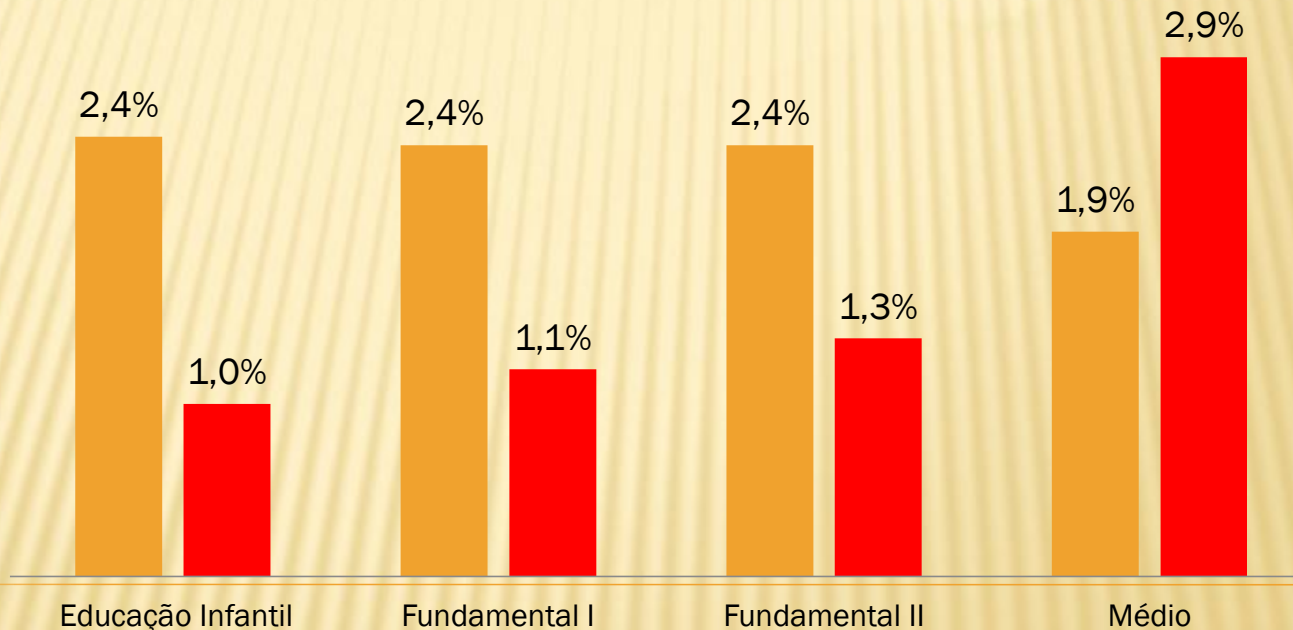
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (MARÍLIA)

■ Aumentaram ■ Diminuíram

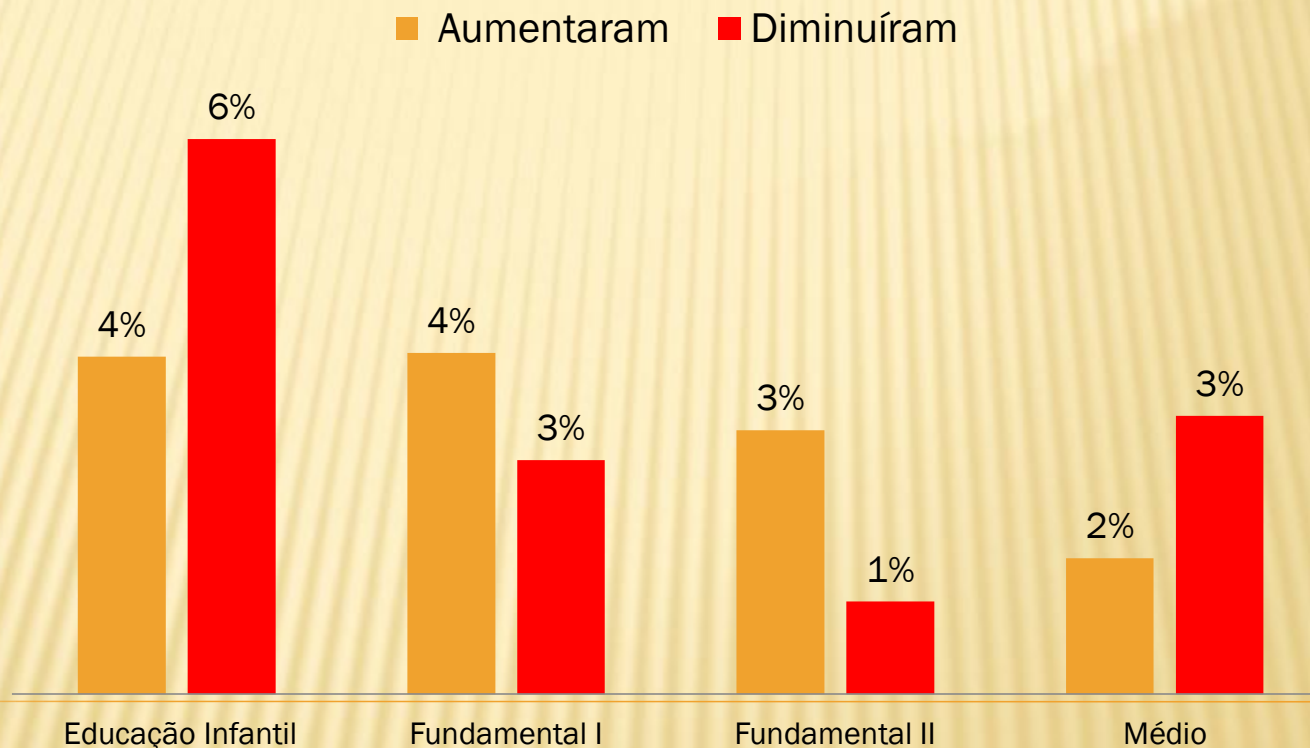


PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (PRESIDENTE PRUDENTE)

■ Aumentaram ■ Diminuíram

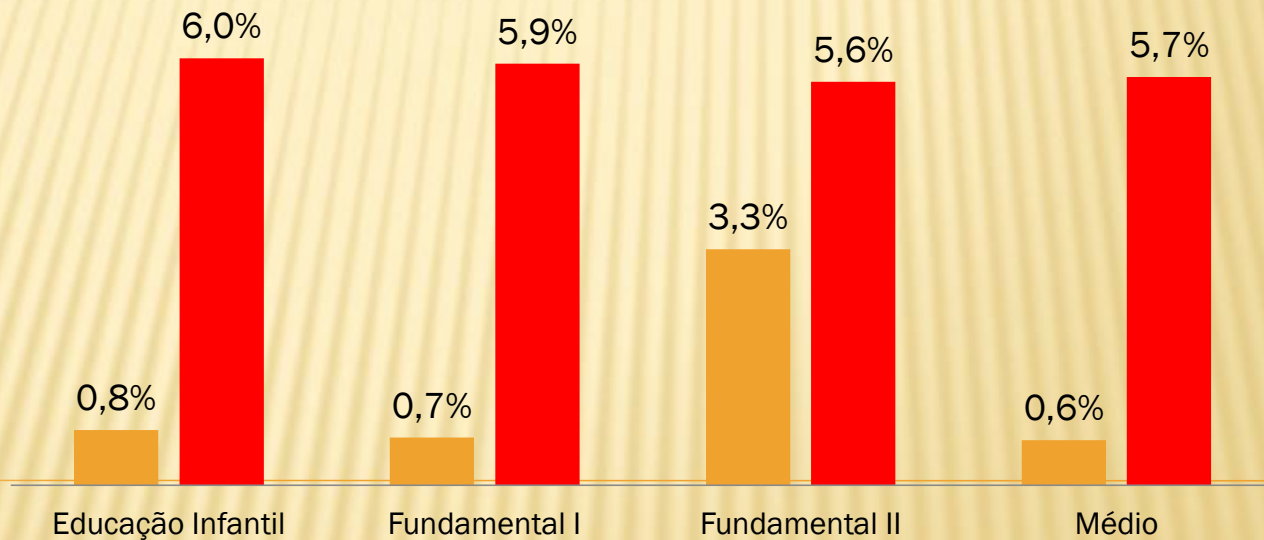


PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (RIBEIRÃO PRETO)



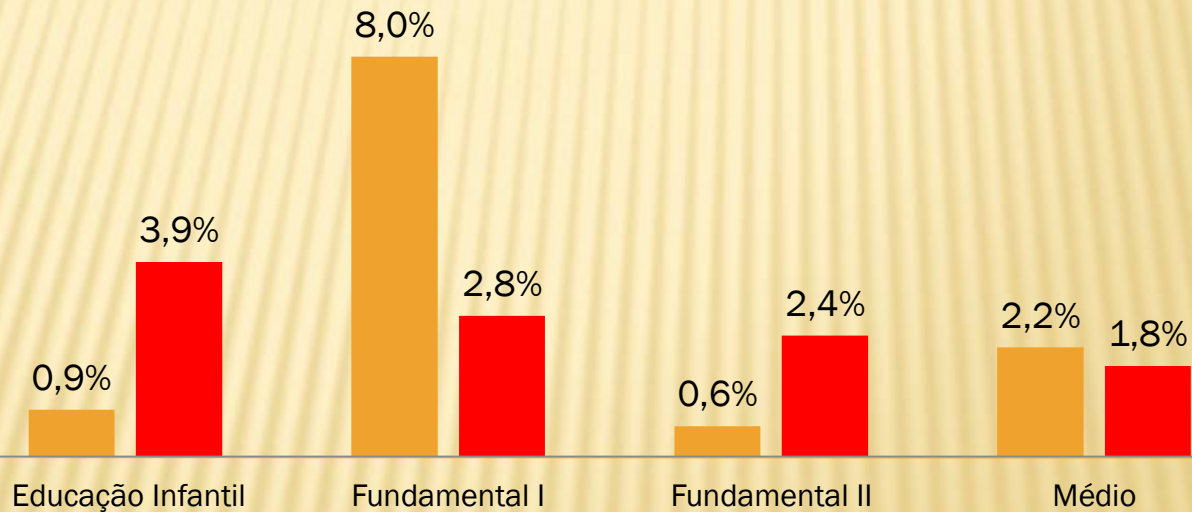
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (SANTOS)

■ Aumentaram ■ Diminuíram



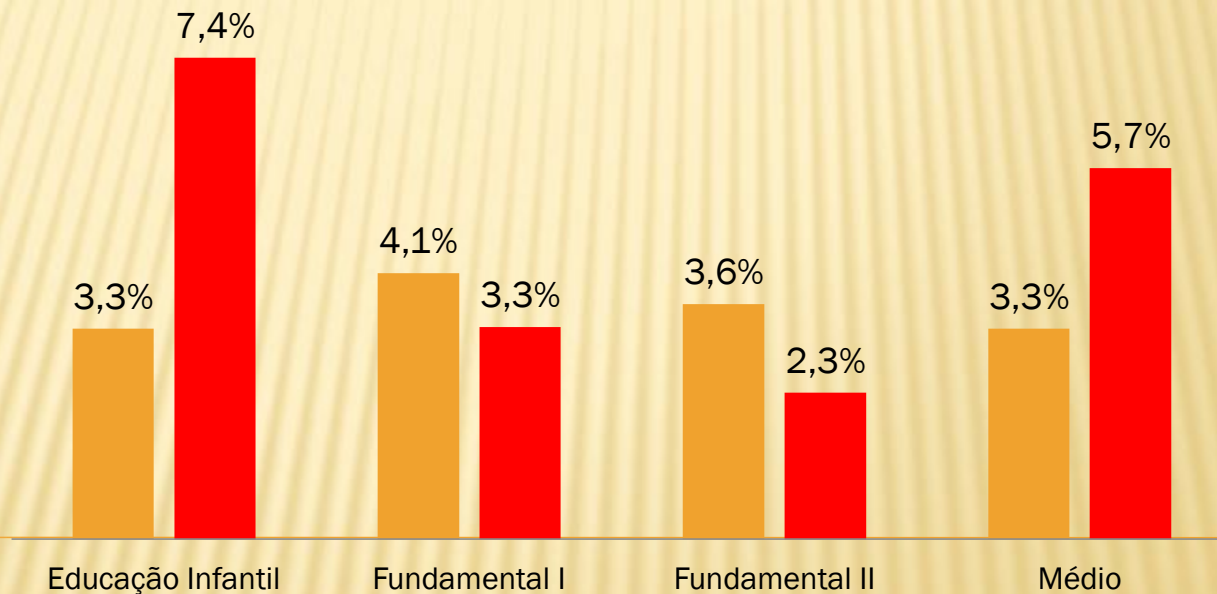
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (SÃO JOSÉ DO RIO PRETO)

■ Aumentaram ■ Diminuíram



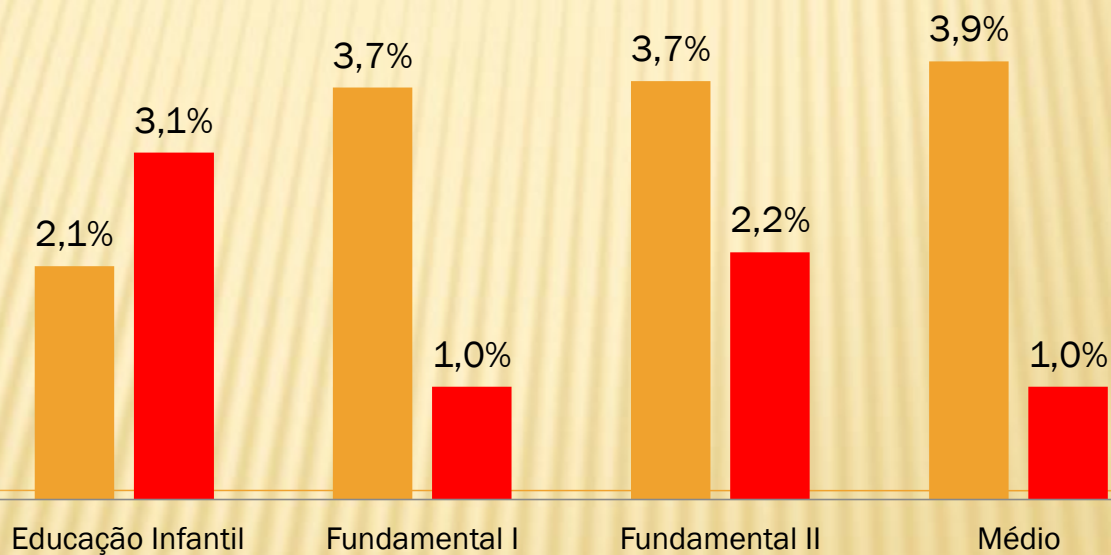
PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (SÃO JOSÉ DOS CAMPOS)

■ Aumentaram ■ Diminuíram



PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NAS ESCOLAS (SOROCABA)

■ Aumentaram ■ Diminuíram



5.- *INCLUSÃO*

Estatuto do Deficiente

Lei nº. 13.146 de 07/07/2015 (vigente)- Lei Brasileira de Inclusão de Pessoas com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

CONFENEN ajuizou a ADIN 5357
Liminar negada pelo Ministro Fachin.

Pessoa com deficiência

É considerada aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

**Inclusão realizada de forma
compartilhada entre ESCOLA, FAMÍLIA,
SOCIEDADE E O ESTADO.**

Deveres do Estado, assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar os incisos do artigo 28, os quais foram estendidos, obrigatoriamente, às Escolas Particulares, com exceção apenas do inciso VI.

Adequação ou Adaptação Razoável

Conceito: “as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.” Art. 2º da Convenção Internacional dos Portadores de Deficiência

A Escola deverá ajustar suas propostas pedagógicas e regimentos internos, adequando-os de acordo com as possibilidades de atendimento inclusivo, devidamente lastreados em pareceres e laudos dos profissionais habilitados. Deverá definir detalhadamente a proposta inclusiva, que será importante instrumento na construção dos valores das anuidades.

Previsão no Projeto Político Pedagógico das delimitações quantitativas previstas e relativas ao número de educandos com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, a fim de que a promoção da educação inclusiva possibilite as adaptações razoáveis sem acarretar ônus desproporcional e indevido aos demais educandos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.”

CUIDADORES OU ACOMPANHANTES

Cada instituição deve quantificar os custos desses prestadores de serviços, dentro de sua nova proposta pedagógica inclusiva, incluindo-os na planilha de custo, com a cobrança de valores, em caráter geral, impedindo que possa ocorrer qualquer espécie de enquadramento em conduta deletiva.

EVENTOS E SEMINÁRIOS

O SIEEESP está trabalhando com o CEE no sentido de que haja regulamentação do Estatuto do Deficiente.

Discussão e debates do assunto com membros do Poder Judiciário e especialistas.

Artigo 28 - Não poderá o Estabelecimento de Ensino cobrar qualquer valor adicional de qualquer natureza nas mensalidades, anuidades ou matrículas, em razão de qualquer deficiência dos seus alunos, constituindo crime punível com reclusão de 2 a 5 anos e multa.

Recusar, cobrar valores adicionais, suspender, procrastinar, cancelar ou fazer cessar inscrição de aluno em Estabelecimento de Ensino de qualquer curso ou grau, público ou privado, em razão de sua deficiência é crime, cuja pena é de reclusão de 2 a 4 anos e multa, podendo ser agravada em 1/3, se for praticado contra pessoa com deficiência menor de 18 anos.

“ É preciso diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, até que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática.”

Paulo Freire

✘ **SUGESTÃO DO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DO SIEEESP :-**

- ✘ 1.- Alteração no Regimento Escolar das Escolas particulares sobre inclusão;
- ✘ 2.- Referências no Plano Político Pedagógico sobre Inclusão

6.- BCN – BASE CURRICULAR NACIONAL

REVISTA
VEJA
DE
24/02/2016

ISTA | PAULA LOUZANO

“JOGAMOS O NÍVEL LÁ EMBAIXO”

A especialista em política educacional diz que a proposta de currículo nacional feita pelo governo não estabelece objetivos claros para o aprendizado e vai formar alunos menos preparados que os de outros países



RITA LOIOLA

A PROPOSTA da Base Nacional Comum Curricular (BNC) ocupa os dias de Paula Louzano, uma das maiores autoridades brasileiras no estudo de políticas curriculares, desde que foi apresentada pelo Ministério da Educação, em setembro do ano passado. Segundo Paula, doutora em política educacional pela Universidade Harvard, nos Estados Unidos, e atualmente pesquisadora visitante da Universidade Stanford, o documento apresenta problemas estruturais graves, além de expectativas baixas em relação ao jovem que pretende formar. Após ela acompanhar por uma década o desenvolvimento de bases curriculares em países como Austrália, Finlândia, Estados Unidos, Portugal, Chile, Cuba e Canadá, suas pesquisas revelaram que um currículo nacional leva tempo para ser criado e tem como fundamento a progressão de conceitos-chave das disciplinas. Mas o governo “inovou”, e pôs sobre a mesa uma proposta inadequada. “Jogamos o nível lá embaixo”, diz Paula.

É boa a proposta de currículo único que o governo disponibilizou para consulta pública? Não, ela tem problemas graves. As disciplinas não conversam entre si e, mais im-

RETTA

24 DE FEVEREIRO, 2016 13

7.- BULLYNG - LEI



Presidência da República
Casa Civil
Subchefia para Assuntos Jurídicos

Vigência

Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).

LEI Nº 13.185, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2015.

A PRESIDENTA DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituído o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (**Bullying**) em todo o território nacional.

BULLYING
INTIMIDAÇÃO
SISTEMÁTICA

LEI Nº 13.185 DE 06 NOVEMBRO DE
2015

Todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredí-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

Todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

Caracteriza-se Bullying:

I- ataques físicos;

II – insultos pessoais;

III – comentários sistemáticos e apelidos pejorativos;

IV – ameaças por quaisquer meios;

V – grafites depreciativos;

VI – expressões preconceituosas;

VII – isolamento social consciente e premeditado

VIII – pilhérias.

Classificação da intimidação sistemática de acordo com as ações praticadas:

I- verbal: insultar, xingar e apelidar pejorativamente;

II – moral: difamar, caluniar, disseminar rumores;

III – sexual: assediar, induzir e/ou abusar;

IV – social: ignorar, isolar e excluir;

V – psicológica: perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar;

-
- VI – físico: socar, chutar, bater;**
- VII – material: furtar, roubar, destruir pertences de outrem;**
- VIII – virtual: depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.**

CYBERBULLYING

Intimidação sistemática na rede mundial de computadores para depreciar, incitar a violência, adulterar fotos e dados pessoais com o intuito de criar meios de constrangimento psicossocial.

Objetivos do Programa:

- I- prevenir e combater a prática da intimidação sistemática (bullying) em toda a sociedade;**
- II – capacitar docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema;**
- III – implementar e disseminar campanhas de educação, conscientização e informação;**

-
- IV- instituir práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores;**
 - V – dar assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e agressores;**
 - VI – integrar os meios de comunicação de massa com as escolas e sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo;**

VII- promover a cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua;

VIII – evitar, tanto quanto possível, a punição dos agressores, privilegiando mecanismos e instrumentos alternativos que promovam a efetiva responsabilização e a mudança de comportamento hostil;

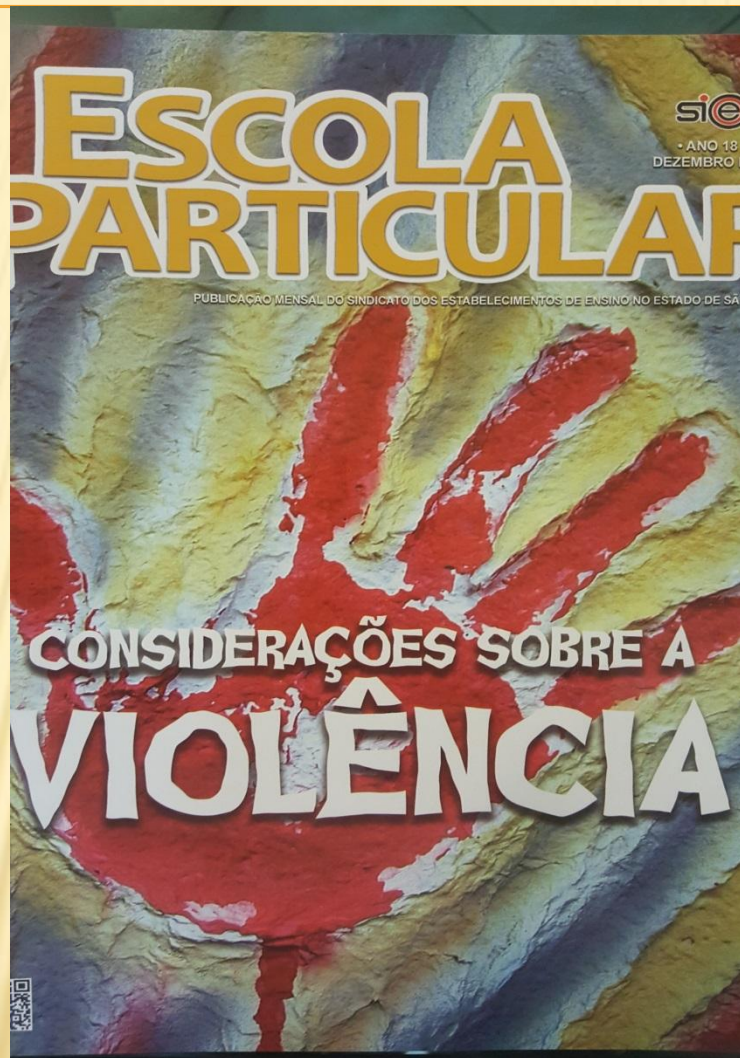
IX – promover medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

Os estabelecimentos de ensino devem assegurar medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática (bullying).

Os entes federados poderão firmar convênios e estabelecer parcerias para a implementação do Programa.

× REVISTA ESCOLA PARTICULAR DE DEZEMBRO DE 2015

- × PÁGINAS 44 A 50 – ARTIGO DAS DOUTORAS**
- × ALESSANDRA BORELLI E**
- × EMELYN ZAMPERLIN**
- × ARTIGO BUSCA AUXILIAR PAIS,
EDUCADORES E ALUNOS A
COMPREENDER AS PREVISÕES
LEGAIS PARA COMBATE AO
BULLYING**



8.- DENGUE E OUTRAS

**UM MOSQUITO NÃO É MAIS FORTE
QUE UM PAÍS INTEIRO.**



**ATENÇÃO! TUDO QUE ACUMULE
ÁGUA É FOCO DE MOSQUITO.**

DISQUE SAÚDE
136
Ouvidoria Geral do SUS
www.saude.gov.br

SUS+

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

Sinais/Sintomas	Dengue	Zika	Chikungunya
Febre (duração)	Acima de 38°C (4 a 7 dias)	Sem febre ou subfebril ≤ 38°C (1-2 dias subfebril)	Febre alta > 38°C (2-3 dias)
Manchas na pele (Frequência)	Surge a partir do quarto dia 30-50% dos casos	Surge no primeiro ou segundo dia 90-100% dos casos	Surge 2-5 dia 50% dos casos
Dor nos músculos (Frequência)	+++ / +++	++ / +++	+ / +++
Dor na articulação (frequência)	+ / +++	++ / +++	+++ / +++
Intensidade da dor articular	Leve	Leve/Moderada	Moderada/Intensa
Edema da articulação	Raro	Frequente e leve intensidade	Frequente e de moderada a intenso
Conjuntivite	Raro	50-90% dos casos	30%
Cefaleia (Frequência e intensidade)	+++	++	++
Prurido	Leve	Moderada/Intensa	Leve
Hipertrofia ganglionar (frequência)	Leve	Intensa	Moderada
Discrasia hemorrágica (frequência)	Moderada	ausente	Leve
Acometimento Neurológico	Raro	Mais frequente que Dengue e Chikungunya	Raro (predominante em Neonatos)

Fonte: Carlos Brito – Professor da Universidade Federal de Pernambuco (atualização em dezembro/2015)

9.- PERSPECTIVAS ECONÔMICAS

Inflação.....7,31%

PIB.....- 3,66%

Balança Comercial (Superávit).....US\$ 43,50 bilhões

Taxa de Câmbio (Dólar).....R\$ 4,15

Taxa Selic.....14,25%

Investimento Externo Direto (IED).....US\$ 55 bilhões

Obs.:==Boletim FOCUS divulgado pelo Banco Central==



HORAS EXIGIDAS ANUALMENTE PARA UMA EMPRESA DE MÉDIO PORTE CUMPRIR TODAS AS SUAS EXIGÊNCIAS TRIBUTÁRIAS (QUINZE MAIORES ECONOMIAS DO MUNDO)



fonte: Banco Mundial



ACADEMIA LIBERALISMO ECONÓMICO

Pra frente Brasil! Ver mais

237 curtidas 17 comentários



Curtir



Comentar



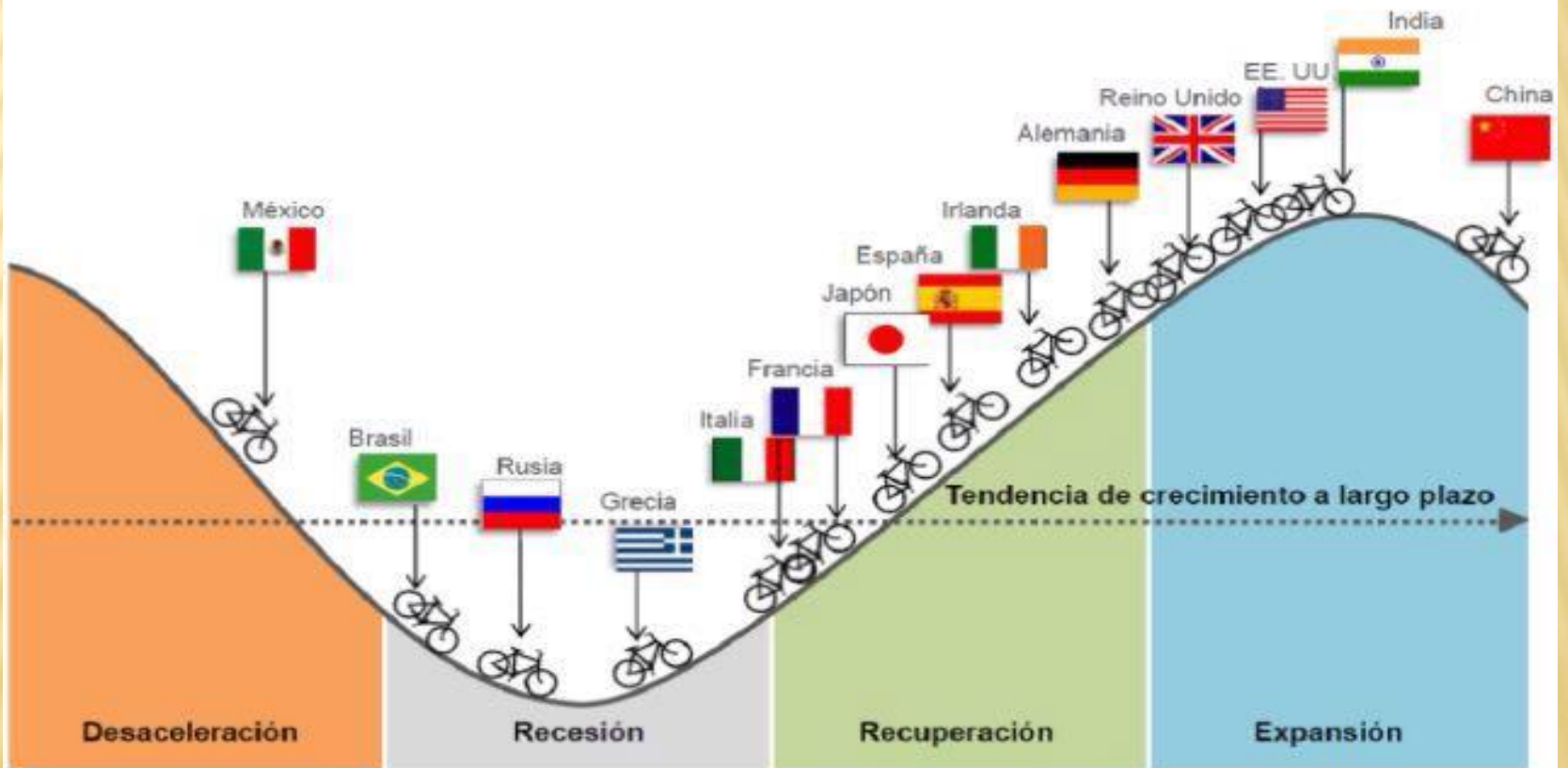
Compartilhar



c821c93...
ima...com ▾

Compartilhar

Posición de las principales economías en el ciclo económico



10.- INFLAÇÃO E CONVENÇÃO COLETIVA DE TRABALHO 2016 / 2017

	INPC	IPC	ICV
FEVEREIRO	0,92	0,89	0,71
12 MESES	11,08	10,43	10,20

MÉDIA..... **10,57**

IGPM = 12,08

11.- ELEIÇÕES SIEEESP

12.- OUTROS ASSUNTOS DE INTERESSE DA CATEGORIA